Приложение № 25/1 к протоколу заседания Аттестационной комиссии департамента образования и науки Брянской области от 20.06.2024 № 6-А

Оценка занятия при аттестации педагогического работника на квалификационные категории по должности «педагог-психолог\*»

ФИО педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность, место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявленная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет, (группа) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оцениваемые критерии** | **Баллы****(0, 1, 2,3)** |
|  | Наличие программы, к которой относится занятие, проводимое в рамках аттестационных процедур. Место занятия в структуре психологической работы по программе. |  |
|  | Наличие и обоснованность цели занятия. Соответствие задач, решаемых в процессе занятия цели занятия. |  |
|  | Обоснованность вида и формы занятия. |  |
|  | Наличие условий для успешной деятельности обучающихся/воспитанников на занятии. |  |
|  | Обеспечение мотивации обучающихся, воспитанников на занятии. Способы поддержания работоспособности группы. |  |
|  | Наличие и обоснованность этапов занятия. |  |
|  | Продолжительность занятия, соответствие санитарным правилам и нормам. |  |
|  | Соответствие психогимнастических процедур, игр и упражнений задачам, решаемым на занятии. |  |
|  | Уместность и эффективность применения коммуникативных техник («активного» слушания и др.) в процессе занятия. |  |
|  | Работа по формированию рефлексивных способностей обучающихся/воспитанников. Управление процессом обсуждения по итогам выполненных упражнений. Обучение приемам «обратной связи». |  |
|  | Учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся/воспитанников в процессе занятия. |  |
|  | Использование педагогом-психологом невербальных приемов при общении с детьми, способствующих формированию и поддержанию контакта. |  |
|  | Доступность, логичность, эмоциональность речи педагога-психолога. |  |
|  | Соответствие паралингвистических характеристик (темпа, громкости, интонированности), правильность речи, четкость артикуляции педагога-психолога. |  |
|  | Уместность применения наглядного материала, его эстетичность. |  |
|  | Использование различных каналов восприятия информации обучающимися/воспитанниками. |  |
|  | Учет эмоционального состояния детей во время занятия. Использование приемов эмоциональной поддержки. |  |
|  | Отношение детей к педагогу-психологу (позитивное, негативное). |  |
|  | Психологическая дистанция между педагогом-психологом и детьми («над», «под», «рядом», «вместе». |  |
|  | Соблюдение этических норм в ходе занятия. Реакции педагога-психолога на поведенческие проявления обучающихся/воспитанников (нарушения дисциплины, ссоры между участниками, высказывания и пр.). |  |
|  | Умение педагога-психолога проанализировать проведенное занятие. |  |
| **СУММА**  |  |
| **Процент от максимального балла оценки урока (занятия)** |  |
| **Самоанализ занятия****(при дистанционном формате предоставляется на бумажном носителе + конспект занятия)** |

Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись расшифровка подписи

Специалист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись расшифровка подписи

Руководитель группы специалистов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись расшифровка подписи

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_года

**(\*) педагог-психолог образовательной организации**

**!!! ПЕРЕД ПЕЧАТЬЮ ФАЙЛА - УДАЛИТЬ СТРОЧКИ ВЫДЕЛЕННЫЕ КРАСНЫМ ЦВЕТОМ !!!**

**Максимально 63 балла**

На усмотрение группы специалистов в графе «Баллы» напротив каждого подпункта выставляются баллы от 0 до 3, 0 – отсутствие умения, 1 -- низкий уровень умения, 2 – средний уровень умения, 3 – высокий уровень умения.