

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждено»

На заседании профсоюзного
Комитета ГБПОУ КМТТ

Протокол № 10 от «10» 01 2025 г.

А.А. Коровина



«Утверждаю»

Директор ГБПОУ КМТТ

И.В. Гоголь

«10» 01 2025 г.

Приказ №



**Положение
о конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства**

Рассмотрено и одобрено на
заседании Педагогического Совета
Протокол № 3 от «10» 01 2025 г
Секретарь
О.В. Дрензелева

п. Комаричи

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и подведения итогов конкурсов, смотров, олимпиад для обучающихся при реализации образовательных программ в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Комаричский механико-технологический техникум» (далее – техникум).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего и образования, Уставом техникума.

1.3. Под конкурсами, смотрами, олимпиадами понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская работа, творческая деятельность, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.4. В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:

ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты;

СПО – среднее профессиональное образование;

МК – методическая комиссия

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСОВ, СМОТРОВ, ОЛИМПИАД ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Основными целями и задачами конкурсов, смотров, олимпиад являются:

- пропаганда и актуализация научных знаний;

- развитие у обучающихся интересов и мотивов научной деятельности;

- создание необходимых условий для выявления и развития одарённости обучающихся, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации;

- повышение качества обученности.

2.2. Конкурсы, смотры, олимпиады проводятся ежегодно в соответствии с графиком проведения методическими комиссиями на основании приказа директора.

2.3. Конкурсы, смотры, олимпиады проводятся по всем УД, МДК, ПМ, входящим в учебные планы техникума.

2.4. Победа в смотрах, конкурсах, олимпиадах может являться основанием для направления обучающихся на региональные конкурсы.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСОВ, СМОТРОВ, ОЛИМПИАД

3.1. Участниками конкурсов, смотров, олимпиад на добровольной основе являются обучающиеся 1 – 4 курсов, имеющие соответствующий уровень обученности.

3.2. Конкурс, смотр, олимпиада проводятся преподавателями в один или несколько этапов;

3.3. Если конкурс, смотр, олимпиада проводится в несколько этапов, то по результатам первого этапа формируется команда для участия в следующем этапе конкурса, смотра, олимпиады;

3.4. Участниками второго этапа конкурса, смотра, олимпиады являются обучающиеся – победители первого этапа;

3.5. Из состава победителей второго этапа формируется команда обучающихся для участия в региональном этапе.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСОВ, СМОТРОВ, ОЛИМПИАД

4.1. Конкурсы, смотры, олимпиады организуются МК и другими структурными подразделениями техникума на основании графика проведения, утверждаемого приказом директора;

4.2. МК рассматривают и утверждают программы и задания для проведения конкурсов, смотров, олимпиад по различным номинациям не менее чем за три рабочих дня до начала их проведения.

4.3. Программа конкурса, номинации, задания, количество и состав участников определяются приказом директора техникума.

4.4. На конкурс могут быть представлены индивидуальные и коллективные творческие и исследовательские работы обучающихся техникума, которые не выставлялись на ранее проводимые аналогичные конкурсы различного уровня.

4.5. На конкурс представляются работы обучающихся в одном экземпляре, в печатном варианте и в электронном виде, презентация проекта.

4.6. На всех работах обязательно должны быть указаны фамилия, имя, отчество автора и их руководителя, курс, группа.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСОВ, СМОТРОВ, ОЛИМПИАД

5.1. Итоги конкурсов, смотров, олимпиад подводятся по окончании каждого этапа;

5.2. На всех этапах конкурсов, смотров, олимпиад по результатам заключения предметных жюри определяются победители среди участников;

5.3. Жюри конкурсов, смотров, олимпиад формируется МК из числа наиболее квалифицированных преподавателей (количественный состав жюри не менее 5 преподавателей);

5.4. Жюри из своего состава избирает председателя, в случае спорных вопросов при равном числе голосов мнение председателя является решающим;

5.5 Решение жюри принимает открытым голосованием;

5.6. По итогам конкурсов, смотров, олимпиад организатор в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других видах материальной поддержки обучающихся представляет к награждению победителей. Участники также награждаются дипломами, сертификатами и почётными грамотами.

Приложение 1

Номинации и критерии оценки конкурса «Лучшая творческая и научно-исследовательская работа обучающихся»

Конкурсные работы представляются на конкурс по одной из следующих номинаций:

I номинация: Конкурс видеороликов «Моя будущая профессия» На конкурс предоставляются видеоролики снятые (созданные) любыми доступными средствами, в форматах: MP4, MPG, AVI, MKV, WMV и соответствующие тематике конкурса как индивидуальные, так и коллективные (не более 4 соавторов). Видеоролик может представлять собой интервью, репортаж, видеоклип о конкретной профессии конкурсанта, содержать демонстрацию профессиональных навыков и умений обучающегося.

В видеоролике должны быть представлены:

- информация о содержании и условиях труда в профессии;
- условия и особенности ее получения в образовательном учреждении;
- информация о востребованности профессии на рынке труда;
- перспективы развития себя в этой профессии и любая другая полезная информация о профессии;
- интересные факты и т. д.

Критерии оценки:

- продолжительность не более 7 минут;
- практическая значимость для профориентационной работы;
- использование фото и видео студентов и объектов ДТК;
- оригинальность,
- новизна,
- уровень сложности исполнения,
- грамотное оформление аннотации.

II номинация «Лучший студенческий научно-исследовательский проект»

На конкурс научно-исследовательских проектов принимаются только реализованные проекты, направленные на решение актуальных практических и теоретических задач, имеющих непосредственную связь с будущей профессией автора. Научно-исследовательский проект включает: цели и задачи проекта; основные этапы с описанием работ и сроков выполнения; результаты проекта; материалы, подтверждающие эффективность проекта.

Критерии оценки:

- оформление работы согласно требованиям;
- глубина проработки проблемы;
- полнота и объём проведённых исследований;
- наглядность и выразительность оформления и качество изложения;
- оригинальность,
- новизна,
- уровень сложности,

- актуальность,
- логическая последовательность,
- степень участия автора в проведённых исследованиях.
- наличие списка используемых источников информации.

III номинация «Информационные технологии»

Номинация включает: обучающие программы, программы практического назначения, дистанционные курсы.

Критерии оценки:

- практическая значимость для обучения;
- наглядность и выразительность интерфейса;
- оригинальность,
- новизна,
- уровень сложности,
- грамотное оформление аннотации.

Приложение 2

Требования к оформлению конкурсных материалов

1. Видеоролики, обучающие программы, программы практического назначения должны иметь аннотацию, раскрывающую особенности и область применения. Не рассматриваются работы, содержащие плагиат, и работы реферативного характера.

2. Общий объём научно-исследовательского или социального проекта не должен превышать 20 страниц вместе с приложениями. Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через 1,5 межстрочных интервала, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 14 размер шрифта. Параметры страниц: верхнее, нижнее поля – по 2 см, левое поле – 3 см, правое – 1,5 см. Анкета-заявка на участие (прилагается) и работы направляются заместителю директора по НМР в электронном варианте (текст работы должен быть представлен в редакторе Microsoft Word. Общий объём присыпаемых по электронной почте материалов не должен превышать 10 Мб вместе с приложениями), а также на бумажном носителе (листы должны быть просто скреплены скрепителем, без использования пластиковых файлов).

3. На титульном листе должны быть указаны: полное юридическое название образовательной организации; название номинации конкурса; название работы; ФИО авторов (полностью), возраст; ФИО руководителей (полностью), должность; год.

4. Содержание, перечисляющее разделы работы с указанием страниц.

5. Введение, в котором следует сформулировать цель исследования, задачи, отразить новизну и актуальность работы, обзор изученной литературы по данной проблеме, характеристику мест исследования, методику работы (можно отдельным разделом).

6. Результаты исследования должны быть систематизированы в соответствии с целью, задачами и предоставлены в наиболее удобном для интерпретации виде: в таблицах, графиках, диаграммах, тезисах.

7. Выводы должны соответствовать цели и задачам работы. Перспективы дальнейшей реализации проекта.

8. Программа дальнейших исследований или работ должна опираться на результаты проведённых исследований.

9. Список использованной литературы составляется в соответствии с современными требованиями (ГОСТ 7.1-2003). В работе должны быть приведены ссылки на цитируемые или обсуждаемые источники.

10. Приложения (иллюстрации, фотографии, графики, таблицы, карты и т.д.) приводятся отдельно, после основного