

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КМТТ
И.В. Гоголь
« 30 » / 05 2024г.



«Согласовано»
Зам. директора по УПР
Ю.А.Юшкова
« 30 » / 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**МДК 01.01 Назначение, общее устройство, режим работы тракторов,
автомобилей и сельскохозяйственных машин и оборудования**

**ПМ .01 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии
протокол № 8 от « 30 » / 05 2024г
Председатель МК  А.В. Дрожжин

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КМТТ
_____ И.В. Гоголь
«_____» _____ 2024г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
_____ Ю.А.Юшкова
«_____» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**МДК 01.01 Назначение, общее устройство, режим работы тракторов,
автомобилей и сельскохозяйственных машин и оборудования**

**ПМ .01 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии
протокол № _____ от «_____» _____ 2024г
Председатель МК _____ А.В. Дрожжин

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 N 235 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчики: Кирюхин В.А. .-преподаватель ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 5 от 31.05 2024 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

© Кирюхин В.А. - преподаватель ГБПОУ КМТТ

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.01.01	5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.01.01	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	24
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.01.01	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.01.01

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа МДК.01.01 является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения МДК.01.01

В результате изучения МДК.01.01 студент должен освоить вид профессиональной деятельности «**Назначение, общее устройство, режим работы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и оборудования**» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
ПК 1.2.	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.
ПК 1.6.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

Действия	Умения	Знания
Проверка наличия комплекта технической документации. Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей. Проверка комплектности сельскохозяйственной техники. Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами. Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники. Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники.	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Документально оформлять результаты проделанной работы	Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.		
Действия		Знания
Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования. Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования. Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования) Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. Специальное оборудование, инструменты, используемые при

	его эксплуатации. Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники	проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации. Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
--	--	--

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Действия	Умения	Знания
Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка.	Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве	Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации Технические характеристики, Конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции

		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
--	--	---

Освоение МДК.01.01 направлено на развитие общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	Роль физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы	Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывание и объяснение действия (текущие и планируемые); написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК 01.01 Назначение, общее устройство, режим работы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и оборудования:

Всего – 266 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 179 часов, включая:

теоретическое обучение-60 часов;
лабораторные и практические занятия-119 часов
Самостоятельной работы обучающегося - 49 часов;
Курсовой проект-20 часов
Учебной практики - 72 часов;
Консультации перед защитой курсового проекта-12 часов
Защита курсового проекта- 6 часов

3. Структура и содержание МДК 01.01 Назначение, общее устройство, режим работы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и оборудования

3.1 Тематический план МДК 01.01 Назначение, общее устройство, режим работы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и оборудования

Код профессиональной компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудитория учебная нагрузка обучающихся		Самостоятельная работа обучающихся		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия	Всего часов	В т.ч. курсовая работа (проект, часов)		
1	2	3	4	5	6		7	8
ПК 1.1 ОК.01. ОК.02. ОК.07.	МДК 01.01 Раздел 1 Назначение, общие устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования	124	89	59	24		36	-
ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК01. ОК02. ОК07.	Раздел 2. Назначение общие	122	88	59	24	20	36	-

	устройства сельскохозяйственных машин							
	Курсовая работа	20						
	итого	266						

3.2 Содержание обучение по МДК 01.01

Наименование разделов профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Уров ень освое ния	Объём часов
Раздел 1 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей			
МДК 01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования			124
Тема 1.1 Работа и общее устройство двигателя внутреннего сгорания	Содержание	Уровень освоения	2
	1.Особенности рабочего цикла двухтактного карбюраторного двигателя	2	
	2.Рабочие циклы четырехтактных двигателей	2	
	Тематика самостоятельных занятий		2
	Механизмы и системы двигателя. Многоцилиндровые двигатели.		
Тема 1.2 Кривошипно-шатунный механизм	Содержание	2	5
	1.Корпус двигателя.	2	
	2.Цилиндры.	2	
	3.Поршни, шатуны.	2	
	4.Поршневые кольца и пальцы	2	
	5.Коленчатый вал, маховик	2	3
	Практические занятия		
	1.Выполнение работ по разборке, сборке, регулировке КШМ тракторных и автомобильных двигателей.		
	Тематика самостоятельных занятий		1
	Корпуса и кривошипно-шатунные механизмы двигателей СМД-60, СМД-66, ямз-240б, КАМАЗ 740,ЗИЛ-130		
Тема 1.3Газораспределительный и ускоренные механизмы	Содержание	Уровень освоения	2
	1.Детали газораспределительного механизма.	2	
	2 .Порядок регулировки клапанов газораспределительного механизма	2	

	Практические занятия		3
	1.Выполнение работ по разборке сборке, регулировке ГРМ тракторных и автомобильных двигателей.		3
	Тематика самостоятельных занятий		2
	Детали газораспределительного механизма. Декомпрессионный механизм.		
Тема 1.4 Система охлаждения	Содержание	Уровень освоения	1
	1.Устройство составных частей системы жидкостного охлаждения	2	
	Практические занятия		3
	1.Выполнение работ по разборке, сборке, приборов системы охлаждения, регулировке натяжения ремня на тракторных и автомобильных двигателях.		3
	Тематика самостоятельных занятий		1
	Система воздушного охлаждения.		
Тема 1.5 Смазочная система	Содержание	Уровень освоения	2
	1.Клапаны смазочной системы и устройство для контроля ее работы.	2	
	2. Масляные насосы.	2	
	Практические занятия		3
	1.Выполнение работ по разборке, сборке, приборов системы смазки на тракторных и автомобильных двигателях.		3
	Тематика самостоятельных занятий		2
	Схемы смазочных систем. Очистка и охлаждение масла		
Тема 1.6 Общее сведение о системе питания. Система питания двигателя воздухом	Содержание	Уровень освоения	1
	1.Турбокомпрессор.	2	
	Практические занятия		3
	1.Выполнение технологического процесса разборки и сборки турбокомпрессора		3

	Тематика самостоятельных занятий		2
	Воздухоочистители. Впускной и выпускной коллекторы.		
Тема 1.7 Топливная система низкого давления	Содержание	Уровень освоения	1
		2	
	1.Топливный насос карбюраторного двигателя ЗМЗ-53-11		
	Практические занятия		3
	1.Выполнение работ по разборке сборке, регулировке приборов системы питания, карбюраторных двигателей.		3
	Тематика самостоятельных занятий		1
	Топливный бак и фильтры.		
Тема 1.8 Топливная система высокого давления дизелей	Содержание	Уровень освоения	1
		2	
	Практические занятия		3
	1.Выполнение работ по разборке сборке, регулировке приборов системы питания, дизельных двигателей.		3
	Тематика самостоятельных занятий		1
	Распределительный топливный насос дизелей Д-144 И Д-21А1.		
Тема 1.9 Регуляторы частоты вращения	Содержание	Уровень освоения	1
		2	
	1.Регулятор РВ топливного насоса типа 4ТН.		
	Практические занятия		3
	1.Разборка, сборка регулятора топливного насоса дизеля А-41		3
	Тематика самостоятельных занятий		1

	Регулятор распределительного насоса типа НД.		
Тема 1.10 Карбюраторы	Содержание	Уровень освоения	1
	1.Карбюратор К-126Б .	2	
	Практические занятия		6
	1.Разборка, сборка и регулировка карбюратора К-126Б		3
	2.Разборка, сборка и регулировка карбюратора к-88А		3
	Тематика самостоятельных занятий		1
	Схема простейшего карбюратора.		
Тема 1.11 Сцепление	Содержание	Уровень освоения	2
	1.Однодисковые сцепления	2	
	2.Двухдисковые сцепления.	2	
	Практические занятия		5
	1. Выполнение работ по сборке, разборке ,регулировке сцепления.		3
	2. 2.Выполнение работ по сборке, разборке ,регулировке сцепления.автомобиля ГАЗ-53		2
	Тематика самостоятельных занятий		1
	Двухдисковые сцепления.		
Тема 1.12 Коробки передач,	Содержание	Уровень	1

раздаточные карданные передачи коробки,		освоения	
	1.Коробка передач трактора МТЗ-80	2	
	Практические занятия		3
	1.Выполнение работ по сборке, разборке,регуливровке коробки передач.		3
	Тематика самостоятельных занятий		1
	Автомобильные коробки передач.		
Тема 1.13 Ведущие мосты	Содержание	Уровень освоения	1
	1..Задние мосты гусеничных тракторов.	2	
	Практические занятия		3
	1Частичная разборка, сборка ведущих мостов трактора МТЗ-82		3
	Тематика самостоятельных занятий		1
	Ведущие мосты автомобилей и тракторов т-150 и к-701.		
Тема 1.14 Ходовая часть	Содержание	Уровень освоения	1
	.1.Ходовая часть гусеничных тракторов	2	
	Практические занятия		3
	1.Разборка, сборка и регулировка подшипников каретки, подвески трактора Т-150		3
	Тематика самостоятельных занятий		1
	Ходовая часть колесных тракторов и автомобилей		
Тема 1.15 Рулевое управление	Содержание	Уровень	1

		освоения	
	1.Рулевое управление тракторов мТЗ-80 и МТЗ -100	2	
	Практические занятия		3
	1.Выполнение работ по сборке, разборке, регулировке рулевого управления.		3
	Тематика самостоятельных занятий		1
	Рулевое управление автомобиля ЗИЛ-131		
Тема 1.16 Тормозные системы	Содержание	Уровень освоения	1
		2	
	1.Тормозные системы с пневматическим приводом.		
	Практические занятия		3
	1.Выполнение работ по разборке сборке, регулировке тормозных систем с механическим приводом.		3
	Тематика самостоятельных занятий		1
	Тормозные системы автомобиля КАМАЗ .		
Тема1.17Гидравлическая навесная система и другое оборудование	Содержание	Уровень освоения	2
		2	
	1.Насос, распределитель.		
		2	
	2.Механизм навески		
	Практические занятия		3
	1.Разборка. Сборка распределителя трактора ДТ-75МВ		3
	Тематика самостоятельных занятий		1
	Схема гидравлической системы.		
Тема1.18Источники электрической энергии	Содержание	Уровень освоения	1

	1.Аккумуляторные батареи.	2	
	Тематика самостоятельных занятий		1
	Генераторы.		
Тема 1.19 Система зажигания	Содержание	Уровень освоения	2
	1.Контактная система батарейного зажигания	2	
	2.Контактно-транзисторная система батарейного зажигания	2	
	Практические занятия		3
	1.Выполнение работ по разборке, сборке, контактной системы батарейного зажигания.		3
	Тематика самостоятельных занятий		2
	Момент зажигания и его регулирование. Искровые свечи зажигания.		
Тема1.20Система электрического пуска	Содержание	Уровень освоения	1
	1Стартеры	2	
	Практические занятия		3
	1.Выполнение работ по разборке сборке, регулировке стартеров пускового и основного двигателей.		3
	Тематика самостоятельных занятий		1
	Генератор.		
			36

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Уровень освоения	Объем часов
Раздел 2 Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин			
МДК 01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования			122
Тема 2.1 Машины для основной и поверхностной обработки почвы	Содержание	Уровень освоения	2
	1.Плуги общего назначения	2	
	2.Культиваторы	2	
	Практические занятия		3
	1.Разборка, сборка и регулировка рабочих органов и механизмов плуга ПЛН-5-35		3
	Тематика самостоятельных работ		3
	Культиваторы. Катки. Луцильники.		
Тема 2.2 Машины для посева зерновых, зернобобовых культур	Содержание	Уровень освоения	2
	1.Классификация сеялок и агротехнические требования.	2	
	2.Зерновые сеялки	2	
	Практические занятия		3
	1.Разборка, сборка и регулировка наиболее сложных рабочих органов СЗУ-3,6		3
	Тематика самостоятельных работ		2
	Подготовка зерновой сеялки к работе. Установка зерновой сеялки на норму высева.		
Тема 2.3 Машины для приготовления и внесения удобрений	Содержание	Уровень освоения	2
	1.Машины для внесения жидких минеральных удобрений	2	
	2.Машины для подготовки и внесения минеральных удобрений	2	
	Практические занятия		3

	1.Разборка, сборка и регулировка узлов механизмов машины РОУ-6 для внесения твердых органических удобрений		3
	Тематика самостоятельных работ		1
	Машины для внесения жидких минеральных удобрений.		
Тема 2.4 Машины для химической защиты растений	Содержание	Уровень освоения	2
	1.Способы защиты растений и агротехнические требования.	2	
	2.Опрыскиватели.	2	
	Практические занятия		3
	1.Разборка и сборка сборочных узлов и механизмов опрыскивателя ОПШ-15-01 проведение регулировок		3
	Тематика самостоятельных работ		2
	Опыливатели. Протравливатели семян.		
Тема 2.5 Машины для уборки трав и силосных культур	Содержание	Уровень освоения	2
	1.Устройство поперечных граблей ГП-2-14 и прицепных роторных граблей ворошителей ГВР-6	2	
	2.Машины для сбора , перевозки и скирдования сена ,соломы	2	
	Практические занятия		3
	1.Разборка, сборка и регулировка механизмов косилки КС-2М		3
	Тематика самостоятельных работ		3
	Силосоуборочные машины. Пресс-подборщики.Косилки. Классификация косилок и агротехнические требования.		
Тема 2.6 Машины для возделывания овощных и бахчевых культур	Содержание	Уровень освоения	2
	1.Агротехнические требования.	2	
	2.Машины для посева и посадки	2	
	Практические занятия		3
	1.Выполнение регулировочных операций установка сеялки СО-4,2 на норму высева		3
	Тематика самостоятельных работ		2
	Грядкоделатели и сеялки.Машины по уходу за посевами.		

Тема 2.7 Машины для возделывания и уборки картофеля	Содержание	Уровень освоения	3
	1.Картофелесажалки	2	
	2.Культиваторы для ухода за посадками	2	
	3. Картофелеуборочный комбайн полунавесной трехрядный КПК-3.	2	
	Практические занятия		3
	1. Разборка и сборка основных сборочных единиц картофеля сажалки СН-4Б		3
	Тематика самостоятельных работ		1
	Машины для послеуборочной обработки картофеля		
Тема 2.8 Машины для интенсивной технологии возделывания и уборка сахарной свёклы	Содержание	Уровень освоения	2
	1.Свекловичные сеялки	2	
	2.Машины по уходу за посевами.	2	
	Практические занятия		6
	1. Разборка, сборка основных сборочных узлов и механизмов проведение технологических регулировок ССТ-12		3
	2.Разборка, сборка основных сборочных узлов и механизмов проведение технологических регулировокУСМК-5.4В		3
	Тематика самостоятельных работ		2
	Автоматический прореживатель ПСА-2.7. Машины для уборки сахарной и кормовой свеклы.		
Тема 2.9 Машины для интенсивной технологии	Содержание	Уровень освоения	2

возделывания и уборки кукурузы на зерно	1.Кукурузные сеялки	2	
	2 Навесной широкозахватный культиватор КРН-8.4	2	
	Практические занятия		6
	1.Разборка, сборка проведение регулировки кукурузной сеялки СУПН-8А		3
	2.Разборка, сборка проведение регулировки культиватора КРН-8.4		3
	Тематика самостоятельных работ		2
	Агротехнические требования. Кукурузоуборочные комбайны		
Тема 2.10 Машины для полива	Содержание	Уровень освоения	2
	1.Машины для подготовки полей к орошению	2	
	2.Дождевальные машины	2	
	Практические занятия		6
	1.Разборка, сборка и регулировка дождевальной машины ДДН-70		3
	2.Разборка, сборка центробежного насоса станции СНП-120/30		3
	Тематика самостоятельных работ		2
Тема 2.11 Назначение и общее устройство машин для приготовления и раздачи кормов	Содержание		Уровень освоения
			2
	1.Машины для измельчения концентрированных. Грубых и сочных кормов	2	
	2.Машины для смешивания и дозирования кормов	2	
	Практические занятия		5
	1.Разборка и сборка машин для приготовления кормов		
	2.Разборка и сборка машины для раздачи кормов		3
Тема 2.12 Машины для послеуборочной обработки зерна	Тематика самостоятельных работ		1
	Машины для измельчения грубых сочных кормов.		
Тема 2.12 Машины для послеуборочной обработки зерна	Содержание	Уровень освоения	2
	1.Классификация машин и агротехнические требования к ним.	2	

	2.Зернопогрузчики	2		
	Практические занятия		6	
	1.Смена решет и проведение технологических регулировок машины ОВС-25		3	
	2.Разборка ,сборка зернопогрузчика ЗМ-60А		3	
	Тематика самостоятельных работ		1	
	Зерноочистительные машины.			
Тема 2.13 Технологические комплексы машин для уборки зерновых, колосовых, зернобобовых культур	Содержание	Уровень освоения	5	
	1.Общее устройство и технологический процесс работы комбайнов ДОН-1500	2		
	2.Назначение , устройство и технологические регулировки жатки	2		
	3.Общее устройство и технологические регулировки наклонной камеры	2		
	4.Назначение , общее устройство и технологический процесс подборщика камеры молотилки	2		
	5.Назначение , общее устройство однобарабанного молотильного аппарата и отбойного битера. Технологические регулировки.	2		
	Практические занятия		9	
	1.Разборка, сборка и регулировка режущего аппарата и механизма привода ножа		3	
	2.Разборка-сборка ,регулировка шнека жатки и механизма привода		3	
	3.Разборка- сборка , регулировка узлов очистки зернового вороха		3	
	Тематика самостоятельной работы		1	
	Проставка. Молотилка.			
Учебная практика	Виды работ			
	Разборка-сборка кривошипно-шатунного механизма двигателя ЯМЗ-238НБ: Разборка-сборка кривошипно-шатунного механизма двигателя А-01 : Разборка-сборка газораспределительного механизма двигателя А-41: Разборка-сборка газораспределительного механизма двигателя легкового автомобиля ВАЗ: Разборка-сборка агрегатов системы смазки двигателя А-01: Разборка-сборка агрегатов системы охлаждения двигателя А-41: Разборка-сборка системы питания дизеля А-01:			72

	Частичная разборка – сборка и регулировка топливного насоса высокого давления и форсунок КАмаЗ: Разборка-сборка, очистка и регулировка муфты сцепления трактора МТЗ-82: Разборка-сборка механической коробки передач трактора МТЗ: Разборка – сборка гидравлической коробки передач трактора К-701: Разборка – сборка ведущего моста трактора К-701: Сборка и регулировка ленточных тормозов и тяг механизма поворота гусеничного трактора.	
--	---	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 01.01

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы МДК имеется в наличии учебный кабинет, лаборатория: «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин», «Автомобилей».

Мастерские - «Слесарная мастерская»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;

Агрегаты, сборочные единицы, механизмы и оборудование:

- **Тракторы, агрегаты, сборочные механизмы:**
- агрегат гидравлической системы трактора
MTЗ-80 (комплект);
Т-150К (комплект);
К-701(комплект);
- **коробка передач трактора:**
MTЗ-80 (комплект);
Т-150К (комплект);
К-701(комплект);
- **Мост**
- ведущий передний и задний мост трактора К-701 или Т-150 К (комплект);
- ведущий передний MTЗ-80 или MTЗ-52 (комплект);
- сцепление (фрикционные сухие) трактора:
MTЗ-80 или Т-40К (комплект);
Т-150 (комплект);
- **Трактор сельскохозяйственный для регулировочных работ:**
MTЗ-80 или Т-40К ;
Т-150 ;
К-701;
- **Усилитель гидравлический рулевого управления трактора:**
MTЗ-80 ;
Т-150 ;
- **Оборудование для разборки узлов и агрегатов:**
- верстак одноместный слесарный с поворотными тисками 76И-01;
- стенд-подставка для разъединения корпусных деталей полумрамных тракторов MTЗ-80 и Т-40;
- стол монтажный;
- таль ручная передвижная червячная.
- **Инструмент**
- инструмент:
- на рабочие столы (средний набор);
- для тракторов по описи заводов-поставщиков (комплект);
- **Ключи:**
- гаечные двусторонние;
- торцовые со сменными головками 10;
- кувалда тупоносая, 2кг;

- ломики монтажные (комплект);
- молоток со вставками из мягкого металла;
- **Приспособления:**
- домкрат;
- для установки передних колес трактора МП-3732/5;
- для разборки и сборки колес трактора;
- съемники и приспособления для разборки и сборки тракторов 483-000-00А.
- **Инвентарь**
- аптечка;
- поддон для деталей при разборке;
- противопожарный инвентарь;
- Шкаф:
- групповой инструментальный;
- для приборов и деталей;
- плуг ПЛН-5-35;
- культиваторы КПС-4, КРН-5,6;
- разбрасыватель минеральных удобрений 1РМГ-4;
- сеялки СУПН-8, СЗ-3,6;
- подборщик-копнитель ПС-1,6;
- зерноуборочный комбайн Дон – 1500М;
- разрезы, макеты, детали, узлы, и агрегаты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, ноутбук)
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Автомобилей»;

- Комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- Комплект бланков технологической документации;
- Комплект учебно-методической документации;
- Наглядные пособия (по устройству автомобилей).
 - Карбюраторный (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе
 - Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе
- Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи
- Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:
 - поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала.
 - Комплект деталей газораспределительного механизма:
- фрагмент распределительного вала;
- впускной клапан;
- выпускной клапан;
- пружины клапана;
- рычаг привода клапана;
- направляющая втулка клапана.
 - Комплект деталей системы охлаждения:
- фрагмент радиатора в разрезе;
- жидкостный насос в разрезе;
- термостат в разрезе
- Комплект деталей системы смазывания:
- масляный насос в разрезе;

- масляный фильтр в разрезе
Комплект деталей системы зажигания:
- катушка зажигания;
- прерыватель-распределитель в разрезе;
- свеча зажигания;
- провода высокого напряжения с наконечниками

Комплект деталей электрооборудования:

- фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;
- генератор в разрезе;
- стартер в разрезе;
- комплект ламп освещения;
- комплект предохранителей.

Комплект деталей передней подвески:

- гидравлический амортизатор в разрезе.

Комплект деталей рулевого управления:

- рулевой механизм в разрезе.

Комплект деталей тормозной системы:

- главный тормозной цилиндр в разрезе;
- рабочий тормозной цилиндр в разрезе;
- тормозная колодка дискового тормоза;
- тормозная колодка барабанного тормоза;
- тормозной кран в разрезе;
- тормозная камера в разрезе.
- Колесо в сборе.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, ноутбук)
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения

Оборудование и рабочие места в слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- приспособления , заготовки для выполнения слесарных и токарных работ;
- вытяжка и приточная вентиляция;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- **станки:** настольно-сверлильные, вертикально-сверлильные, фрезерный, точильный, заточный;
- тиски слесарные параллельные;
- **инструмент измерительный, поверочный и разметочный:**
- кернер - пружинный, электрический;
- набор измерительных инструментов;
- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- линейка: измерительная металлическая, параллельная, поверочная лекальная;
- микрометр гладкий;
- молоток стальной слесарный разметочный;
- рамка для определения качества шабрения;
- угломер: поверочный лекальный плоский; поверочный лекальный, плитка; поверочный слесарный плоский; поверочный лекальный с широким основанием; поверочный слесарный с широким основанием хромированный;
- уровень брусковый;
- центроискатель;
- циркуль разметочный;

- шаблон для проверки угла заточки зубила, сверла;
- шаблоны резьбовые (комплект);
- штангенрейсмас;
- штангенциркуль;
- щупы плоские (комплект);
- **инструмент для ручной работы (слесарный):**
- бородок слесарный;
- воротки (разные);
- головки сторцевым вороткам (комплект);
- дрель ручная двухскоростная;
- зубило слесарное;
- канавочник;
- клещи;
- ключи гаечные (комплект), гаечные разводные (разные), круглогубцы;
- молоток: деревянный, рихтовочный, слесарный стальной, со вставками из мягкого металла;
- надфили разные;
- напильники разные;
- ножницы ручные;
- отвертки (комплект);
- рашпиль;
- **инструмент для обработки резанием;**
- **инструмент и приспособления для пайки и лужения;**
- **приспособления и вспомогательный инструмент:**
- домкрат обыкновенный;
- нагубники на тиски мягкие (комплект);
- плита для правки и разметки;
- подкладки;
- штампы вырубные и гибочные;
- **инвентарь:**
- бачак для масла;
- масленка;
- очки защитные;
- подставка ростовая;
- противопожарные средства (комплект);
- стол для разметочной плиты, под плиту для правки;
- шкаф для хранения инструмента учащихся, секционный для спецодежды (на группу учащихся);
- щетка для чистки напильников;
- щетка-сметка;
- ящик для хранения обтирочного материала, с совком для стружки.
- аптечка.

Учебно-производственное хозяйство.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов, полигоны: автодром, трактородром, гараж с учебными автомобилями категорий.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нерсеян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. В двух частях. Москва Издательство Академия 2018.
2. Нерсеян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе (1-е изд.) учебник Москва Издательство Академия 2018.
3. Тататоркин В.М. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ. М. Академия. 2018

Дополнительные источники:

1. Гузанов О.В. Организация и технология механизированных работ в сельском хозяйстве. Практические основы профессиональной деятельности. Изд. Академкнига 2005.
2. Воробьев В. Кольчинский Ю. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Изд. Колос 2004.
3. Ковалев Ю.Н. Кормопроизводство. Изд. Академия. 2004.
4. Гагаулина Г.Г, В.Е. Долгодворов Технология производства продуктов растениеводства. Изд. Колос. 2007.
5. Михалев С.С, Хохлов Н.Ю, Лазарев Н.Н Кормопроизводство с основами земледелия. Изд Колос. 2007.
6. Батищев А.Н. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (1-ое изд.) М. 2009.
7. Покровский Б.С. Альбом: Слесарное дело (4-ое. Изд.) иллюстрированное учебное пособие. 2009.
8. Виноградов В.М. Храмова О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля. Лабораторный практикум. 2009
9. Ф.А. Гусаков Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум. М.: «Академия», 2009.
10. Богатырев, А.В., Лехтер, В.Р. Тракторы и автомобили. М.: Колос С, 2008. ил. (Учебники и учеб. пособия для средних специальных учеб. заведений).

Интернет ресурсы:

1. <http://www.vostok-agro.info/dokumentaciya> Рабочее оборудование тракторов.
2. <http://www.kirovets.ru/fromgtn/book/index.php> Техническое описание и инструкция по эксплуатации тракторов Кировец.
3. <http://www.gostbasa.ru/gost> Общероссийский классификатор стандартов. Стандарт по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин
4. [Http://Www.Pk-Agromaster.Ru/Kombain-Gs812](http://Www.Pk-Agromaster.Ru/Kombain-Gs812) Комбайн зерноуборочный самоходный КЗС-812 "ПАЛЕКСЕ GS812"
5. http://chtz-ds.ru/tehnicheskoe_obslyuzhivanie_traktora Техническое обслуживание трактора.
6. http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/instructions/1793/ Инструкция по охране труда при диагностике и техническом обслуживании тракторов и сельскохозяйственных машин.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер Учебная практика (по профилю специальности) проводится в лабораториях «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин», «Автомобилей», в «Слесарной мастерской», рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в

рамках профессионального модуля.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится (концентрировано) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» является освоение междисциплинарных курсов «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин», «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе». Освоению профессионального модуля предшествует изучение дисциплин: «Техническая механика», «Материаловедение», «Охрана труда», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Инженерная графика»

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышения качества обучения. При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально. Производственная практика (по профилю специальности) является итоговой по модулю, проводится концентрированно, после изучения теоретического материала, выполнения всех практических занятий и лабораторных работ на предприятиях, в учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием, учреждением, организацией и образовательным учреждением. Перед выходом на практику обучающиеся должны быть ознакомлены с целями, задачами практики, основными формами отчетных документов по итогам практики. Во время прохождения практики руководитель практики от образовательного учреждения осуществляет связь с работодателями и контролирует условия прохождения практики

Консультационная помощь обучающимся оказывается за счет проведения индивидуальных и групповых консультаций во внеурочное время по расписанию, утвержденному учебной частью. Самостоятельная внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением (учебными элементами, методическими рекомендациями и т.п.).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю МДК 01.01

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера:

- наличие на 1-2 квалификационных разряда выше, по профессии рабочего, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
МДК 01.01 МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и
сельскохозяйственных машин

ПМ .01 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Результаты (освоенные профессиональные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы
---	--	-----------------------

компетенции)		контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	Проверка наличия комплекта технической документации. Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей. Проверка комплектности сельскохозяйственной техники. Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами. Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники. Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических работ; - тесты - контрольных работ по темам МДК. <i>Экзамены по меж-дисциплинарным курсам</i> <i>Защита курсового проекта.</i> <i>Зачеты с оценкой по учебной и производственной практикам.</i>
ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.	Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами	<i>Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.</i>
ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.	Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	

