

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ КМТТ
И.В. Гоголь
« 30 » 05 2024г.

«Согласовано»

Зам. директора по УПР
Ю.А.Юшкова
« 30 » 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к
работе

ПМ .01 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии

протокол № 8 от « 30 » 05 2024г

Председатель МК  А.В. Дрожин

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КМТТ
_____ И.В. Гоголь
«_____» _____ 2024г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
_____ Ю.А.Юшкова
«_____» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

ПМ .01 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии

протокол № _____ от «_____» _____ 2024г

Председатель МК _____ А.В. Дрожжин

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 N 235 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчики: Кирюхин В.А. -преподаватель ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 5 от 31.05 2024 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Комаричский механико-технологический техникум»

© Кирюхин В.А. - преподаватель ГБПОУ КМТТ

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.01.02	5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.01.02	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	27
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.01.02	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.01.02

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа МДК.01.02 является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения МДК.01.02

В результате изучения МДК.01.02 студент должен освоить вид профессиональной деятельности

« Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе » и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
ПК 1.2	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.
ПК 1.3	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы

Действия	Умения	Знания
Проверка наличия комплекта технической документации. Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей. Проверка комплектности сельскохозяйственной техники. Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами. Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники. Оформление	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.	Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и

документов о приемке сельскохозяйственной техники.	Документально оформлять результаты проделанной работы	экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.		
Действия	Умения	Знания
Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения Технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования) Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического

	сельскохозяйственной техники. Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования. Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования. Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы	обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации. Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
--	---	--

	мелкие неисправности сельскохозяйственной техники. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники	
--	---	--

ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами		
Действия	Умения	Знания
Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин.	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.		
Действия	Умения	Знания
Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации

	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники
--	---	--

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники

Действия	Умения	Знания
Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка.	Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве	Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации Технические характеристики, Конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения

		трудо	вых	обязанностей
--	--	-------	-----	--------------

Освоение МДК.01.02 направлено на развитие общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	Роль физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы	Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывание и объяснение действия (текущие и планируемые); написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК 01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе:

Всего – 165 час., в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 113 часов, включая:

Теоретическое обучение- 33 часа;

Лабораторные и практические занятия- 80 часов

Самостоятельной работы обучающегося - 34 часа;

Учебной практики - 36 часов;

Промежуточная аттестация:

Консультации перед экзаменом -12 часов

Экзамен- 6 часов

3. Структура и содержание МДК 01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

3.1 Тематический план МДК 01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе:

Код профессиональной компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудитория учебная нагрузка обучающихся		Самостоятельная работа обучающихся		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия	Всего часов	В т.ч. курсовая работа (проект, часы)		
1	2	3	4	5	6		7	8
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ОК.01. -09	МДК 01.02 Раздел 1 Выполнение подготовки тракторов к работе	73	56	40	17		18	-
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ОК.01. -09	Раздел 2. Выполнение подготовки сельскохозяйственных машин и механизмов работы	74	57	40	17		18	-
		165	113	80	34		36	

3.2 Содержание обучение по МДК 01.02 Подготовка тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин к работе

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),междисциплинарных курсов(МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Уровень освоения	Объем часов
Раздел 1. Выполнение подготовки тракторов, автомобилей к работе			73
МДК 01.02 Подготовка тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин к работе			165
Тема 3.1 Подготовка к работе двигателей тракторов	Содержание	Уровень освоения	2
	1.Подготовка к работе двигателя Д-240	2	
	2.Подготовка к работе двигателя ЗИЛ-130	2	
	Практические занятия		6
	1.Выявление и устранение неисправностей К.Ш.М двигателя д-240		3
	2.Выявление и устранение неисправностей К.Ш.М двигателя ЗИЛ-130		3
Тематика самостоятельных работ		2	
Неисправности двигателя ЯМЗ-240. Неисправности двигателя камаз-740.			
Тема 3.2 Подготовка к работе механизмов газораспределения	Содержание	Уровень освоения	2
	1.Подготовка к работе механизмов газораспределения двигателя СМД-60	2	
	2.Подготовка к работе механизмов газораспределения двигателя КАМАЗ-740	2	
	Практические занятия		5
	1. Выявление и устранение неисправностей ГРМ двигателя СМД-60		3
	2.Выявление и устранение неисправностей ГРМ двигателя КАМАЗ-740		2
	Тематика самостоятельных работ		2
	Регулирование клапанов двигателя КАМАЗ-740. Газораспределительный и декомпрессионный механизм дизеля.Подготовка к работе ГРМ двигателя Д-240.		

Тема 3.3 Подготовка к работе системы охлаждения двигателя	Содержание	Уровень освоения	2
	1.Подготовка к работе системы охлаждения двигателя Д-240	2	
	2.Подготовка к работе системы двигателя КАМАЗ-740	2	
	Практические занятия		6
	1. Выявление неисправностей системы охлаждения двигателя Д-240		3
	2. Выявление неисправностей системы охлаждения двигателя камаз-740		3
	Тематика самостоятельных работ		2
	Устройство и схема работы термостата дизелей. Принцип действия гидрофицированной муфты		
Тема 3.4 Обслуживание смазочной системы при подготовке трактора к работе	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Обслуживание смазочной системы трактора Т-150К	2	
	2. Обслуживание смазочной системы трактора ДТ-75М	2	
	Практические занятия		6
	1.Выявление неисправностей системы смазки двигателя смд-60		3
	2.Выявление неисправностей системы смазки двигателя А-41		3
	Тематика самостоятельных работ		2
	Смазочная система дизелей Д-144 И Д-21. Смазочная система двигателя 3МЗ-53-11		
Тема 3.5 Обслуживание системы питания двигателя при подготовке трактора к работе	Содержание	Уровень освоения	2
	1. Обслуживание системы питания двигателя Д-245	2	
	2 .Обслуживание системы питания двигателя КАМАЗ-740	2	
	Практические занятия		5
	1.Выявление неисправностей топливной аппаратуры		3
	2. Обслуживание инерционного воздухоочистителя дизеля		2
	Тематика самостоятельных работ		4
	Признаки работоспособного состояния топливной системы. Неисправности дизеля		

	возникающие при неполадках в топливной системе. Обслуживание системы питания двигателя Д-240		
Тема 3.6 Обслуживание и подготовка к работе рабочего и вспомогательного оборудования тракторов	Содержание	Уровень освоения	3
	1.Обслуживание и подготовка к работе редуктора ВОМ	2	
	2.Обслуживание и подготовка к работе лебедки ГАЗ-66	2	
	3.Обслуживание и подготовка к работе автосцепки СА-	2	
	Практические занятия		6
	1. Изучение регулировок ВОМ		3
	2. Изучение и обслуживание лебедки Газ-66		3
Тема 3.7 Обслуживание и подготовка к работе электрооборудования	Тематика самостоятельных работ		2
	Устройство для повышения проходимости. Вал отбора мощности.		
	Содержание	Уровень освоения	3
	1.Обслуживание и подготовка к работе генератора Г-28-Д переменного тока	2	
	2. Обслуживание и подготовка к работе стартера СТ 230 А	2	
	3.Обслуживание и подготовка к работе прерывателя -распределителя	2	
	Практические занятия		6
	1. Изучение и регулировка стартера стартера СТ-230 А		3
	2. Изучение генератора переменного тока Г-287-Д		3
	Тематика самостоятельных работ		3
	Система управления стартерами. Схемы электрооборудования зил-130. Схема электрооборудования автомобиля КАМАЗ-740. Подготовка электродвигателя к работе.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),междисциплинарных курсов(МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа			Объем часов
Раздел 2. Выполнение подготовки сельскохозяйственных машин и механизмов работы				92
МДК 01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе:				
Тема4.1.Факторы, определяющие технологическую регулировку и настройку сельскохозяйственных машин.	Содержание	Уровень освоения	2	
	1.Приспособленность сельскохозяйственных машин и орудий к регулировке и настройке.	2		
	2.Классификация способов и средств регулировки сельскохозяйственных машин и агрегатов.	2		
	Практические занятия		3	
	1.Изучение регулировок сельскохозяйственных машин		3	
	Тематика самостоятельных работ		2	
	Приспособленность сельскохозяйственных машин. Классификация средств регулировки			
Тема 4.2. Подготовка машин для основной и поверхностной обработки почвы к работе.	Содержание	Уровень освоения	2	
	1.Подготовка к работе плугов. Сборка, регулировка плугов.	2		
	2.Регулировка машин для глубокой обработки почвы.	2		
	Практические занятия		3	
	Разборка, сборка и регулировка плугов различных модификаций.		3	
	Тематика самостоятельных работ		2	
	Работа пахотного агрегата и контроль качества вспашки. Подготовка пахотных агрегатов и поля к работе.			
Тема 4.3. Подготовка машин для внесения удобрений	Содержание	Уровень освоения	2	
	1.Порядок подготовки машин для приготовления и погрузки минеральных удобрений.	2		

	2.Подготовка машин для внесения твердых и минеральных удобрений	2	
	Практические занятия		3
	1.Регулировка машины для внесения жидких минеральных удобрений		3
	Тематика самостоятельных работ		2
	Подготовка разбрасывателей и поля к работе. Работа агрегата на загоне.		
Тема 4.4. Подготовка машин для посева.	Содержание	Уровень освоения	2
	1.Проверка технического состояния рабочих органов и механизмов рядовых сеялок	2	
	2.Расстановка сошников на заданную ширину междурядий	2	
	Практические занятия		3
	1.Выявление и устранение неисправностей, выполнение регулировок.		3
	Тематика самостоятельных работ		2
	Подготовка посевных агрегатов к работе. Подготовка поля для работы посевных агрегатов.		
Тема 4.5. Подготовка машин для ухода за посевами.	Содержание	Уровень освоения	2
	1.Порядок подготовки пропашных культиваторов к работе	2	
	2.Порядок подготовки и регулировки прореживателей	2	
	Практические занятия		3
	1.Подготовка к работе культиватора для междурядной обработки		3
	Тематика самостоятельных работ		2
	Технология опрыскивания посевов. Технология междурядной обработки пропашных культур		
Тема 4.6. Подготовка машин к уборке .	Содержание	Уровень освоения	2
	1.Порядок подготовки к работе и регулировка силосоуборочного комбайна.	2	
	2.Проверка качества работы машин для прессования сена	2	
	Практические занятия		6

	1.Подготовка комбайнов к работе.		2
	2.Выявление и устранение неисправностей комбайнов, выполнение регулировок.		2
	Тематика самостоятельных работ		2
	Комплектование и подготовка к работе агрегатов для заготовки кормов. Подготовка поля и работа и работа уборочных агрегатов.		
Тема 4.7. Подготовка машин для возделывания и уборки картофеля	Содержание	Уровень освоения	1
	1.Установка картофелесажалок на заданный режим работы. Регулировка машин для междурядной обработки. Регулировка картофелеуборочной	2	
	Практические занятия		3
	1.Подготовка картофелесажалки к работе. Выявление и устранение неисправностей.		3
	Тематика самостоятельных работ		1
	Способы снижения механических повреждений клубней		
Тема 4.8. Подготовка машин для возделывания и уборки сахарной свеклы.	Содержание	Уровень освоения	1
	1.Установка свекловичных сеялок на заданный режим работы.	2	
	Практические занятия		6
	1.Подготовка к работе ботвоуборочной машины		3
	2.Подготовка к работе свеклоуборочного комбайна		3
	Тематика самостоятельных работ		1
	Технологический процесс работы свекловичного комбайна		
Тема 4.9 Подготовка машин для возделывания и уборки овощных	Содержание	Уровень освоения	1
	1.Регулировка машин для уборки репчатого лука.	2	
	Практические занятия		3
	1.Технологические регулировки машины для уборки лука		3
	Тематика самостоятельных работ		1
	Технология возделывания овощных культур.		
Тема 4.10. Регулировка машин	Содержание	Уровень	1

для послеуборочной обработки зерна.		освоения	
	1.Подготовка к работе семяочистительной машины СМ-4	2	
	Практические занятия		6
	1.Смена решет и проведение технологических регулировок семяочистительной машины СМ-4		
	2.Выявление неисправностей семяочистительной машины СМ-4		
	Тематика самостоятельных работ		1
	Технологический процесс работы семяочистительной машины СМ-4		
Тема 4.11.Подготовка к работе машин и оборудования для выполнения работ на животноводческих фермах и комплексах.	Содержание	Уровень освоения	1
	1.Подготовка к работе кормораздатчика смесителя РСК-12	2	
	Практические занятия		1
	1.Регулировка кормораздатчика смесителя РСК-12		1
	Тематика самостоятельных работ		1
	Технологии раздачи кормов.		
Консультации экзаменом	перед		12
Экзамен			6

Учебная практика	Виды работ	36
	<u>Подготовка к работе тракторов, автомобилей и энергетических средств</u> Регулировочные работы механизмов и систем двигателя. Подбор и установка комплектующих кривошипно-шатунного механизма. Регулировочные работы механизма газораспределения. Регулировочные работы системы охлаждения. Регулировочные работы смазочной системы. Регулировочные работы системы питания двигателя. Регулировочные работы системы пуска. Регулировочные работы приборов электрооборудования. Регулировочные работы агрегатов трансмиссии. Регулировочные работы ходовой части. Регулировочные работы рулевого управления и тормозной системы. Регулировочные работы вспомогательного оборудования. <u>Подготовка к работе сельскохозяйственных машин</u> Почвообрабатывающие посевные и посадочные машины. Регулировочные работы плугов. Регулировочные работы машин для поверхностной обработки почвы. Регулировочные работы посевных и посадочных машин. Регулировочные работы машин для внесения минеральных и органических удобрений. Регулировочные работы машин для заготовки кормов. Регулировочные работы зерноуборочных машин. Регулировочные работы машин для послеуборочной обработки зерна. Регулировочные работы машин для уборки корнеплодов, картофеля. <u>Подготовка к работе машин и оборудования животноводства</u> Регулировочные работы машин и оборудования животноводства. Регулировочные работы молотковых дробилок. Регулировочные работы барабанных измельчителей кормов. Регулировочные работы дисковых измельчителей корнеклубнеплодов. Регулировочные работы транспортеров для удаления навоза. Регулировочные работы стригальных машинок. Регулировочные работы доильных аппаратов и доильных установок. Регулировочные работы пастеризационно-охладительных установок.	

	Регулировочные работы охладителей молока. Регулировочные работы сепараторов-молокоочистителей и сепараторов- сливкоотделителей.	
--	---	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 01.02

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы МДК имеется в наличии учебный кабинет, лаборатория: «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин», «Автомобилей».

Мастерские - «Слесарная мастерская»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;

Агрегаты, сборочные единицы, механизмы и оборудование:

- **Тракторы, агрегаты, сборочные механизмы:**

- агрегат гидравлической системы трактора
MTЗ-80 (комплект);
Т-150К (комплект);
К-701(комплект);

- **коробка передач трактора:**

- MTЗ-80 (комплект);
Т-150К (комплект);
К-701(комплект);

- **Мост**

- ведущий передний и задний мост трактора К-701 или Т-150 К (комплект);
- ведущий передний MTЗ-80 или MTЗ-52 (комплект);
- сцепление (фрикционные сухие) трактора:
MTЗ-80 или Т-40К (комплект);
Т-150 (комплект);

- **Трактор сельскохозяйственный для регулировочных работ:**

- MTЗ-80 или Т-40К ;
Т-150 ;
К-701;

- **Усилитель гидравлический рулевого управления трактора:**

- MTЗ-80 ;
Т-150 ;

- **Оборудование для разборки узлов и агрегатов:**

- верстак одноместный слесарный с поворотными тисками 76И-01;
- стенд-подставка для разъединения корпусных деталей полумрамных тракторов MTЗ-80 и Т-40;
- стол монтажный;
- таль ручная передвижная червячная.

- **Инструмент**

- инструмент:
на рабочие столы (средний набор);
для тракторов по описи заводов-поставщиков (комплект);

- **Ключи:**

- гаечные двусторонние;
- торцовые со сменными головками 10;
- кувалда тупоносая, 2кг;

- ломы монтажные (комплект);
- молоток со вставками из мягкого металла;
- **Приспособления:**
- домкрат;
- для установки передних колес трактора МП-3732/5;
- для разборки и сборки колес трактора;
- съемники и приспособления для разборки и сборки тракторов 483-000-00А.
- **Инвентарь**
- аптечка;
- поддон для деталей при разборке;
- противопожарный инвентарь;
- Шкаф:
- групповой инструментальный;
- для приборов и деталей;
- плуг ПЛН-5-35;
- культиваторы КПС-4, КРН-5,6;
- разбрасыватель минеральных удобрений 1РМГ-4;
- сеялки СУПН-8, СЗ-3,6;
- подборщик-копнитель ПС-1,6;
- зерноуборочный комбайн Дон – 1500М;
- разрезы, макеты, детали, узлы, и агрегаты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, ноутбук)
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Автомобилей»;

- Комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- Комплект бланков технологической документации;
- Комплект учебно-методической документации;
- Наглядные пособия (по устройству автомобилей).
 - Карбюраторный (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе
 - Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе
 - Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи
 - Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:
 - поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала.
 - Комплект деталей газораспределительного механизма:
 - фрагмент распределительного вала;
 - впускной клапан;
 - выпускной клапан;
 - пружины клапана;
- рычаг привода клапана;
- направляющая втулка клапана.
 - Комплект деталей системы охлаждения:
- фрагмент радиатора в разрезе;
- жидкостный насос в разрезе;
- термостат в разрезе
- Комплект деталей системы смазывания:
- масляный насос в разрезе;

- масляный фильтр в разрезе
Комплект деталей системы зажигания:
- катушка зажигания;
- прерыватель-распределитель в разрезе;
- свеча зажигания;
- провода высокого напряжения с наконечниками

Комплект деталей электрооборудования:

- фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;
- генератор в разрезе;
- стартер в разрезе;
- комплект ламп освещения;
- комплект предохранителей.

Комплект деталей передней подвески:

- гидравлический амортизатор в разрезе.

Комплект деталей рулевого управления:

- рулевой механизм в разрезе.

Комплект деталей тормозной системы:

- главный тормозной цилиндр в разрезе;
- рабочий тормозной цилиндр в разрезе;
- тормозная колодка дискового тормоза;
- тормозная колодка барабанного тормоза;
- тормозной кран в разрезе;
- тормозная камера в разрезе.
- Колесо в сборе.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, ноутбук)
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения

Оборудование и рабочие места в слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- приспособления , заготовки для выполнения слесарных и токарных работ;
- вытяжка и приточная вентиляция;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- **станки:** настольно-сверлильные, вертикально-сверлильные, фрезерный, точильный, заточный;
- тиски слесарные параллельные;
- **инструмент измерительный, поверочный и разметочный:**
- кернер - пружинный, электрический;
- набор измерительных инструментов;
- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- линейка: измерительная металлическая, параллельная, поверочная лекальная;
- микрометр гладкий;
- молоток стальной слесарный разметочный;
- рамка для определения качества шабрения;
- угломер: поверочный лекальный плоский; поверочный лекальный, плитка; поверочный слесарный плоский; поверочный лекальный с широким основанием; поверочный слесарный с широким основанием хромированный;
- уровень брусковый;
- центроискатель;
- циркуль разметочный;

- шаблон для проверки угла заточки зубила, сверла;
- шаблоны резьбовые (комплект);
- штангенрейсмас;
- штангенциркуль;
- щупы плоские (комплект);
- **инструмент для ручной работы (слесарный):**
- бородок слесарный;
- воротки (разные);
- головки сторцевым вороткам (комплект);
- дрель ручная двухскоростная;
- зубило слесарное;
- канавочник;
- клещи;
- ключи гаечные (комплект), гаечные разводные (разные), круглогубцы;
- молоток: деревянный, рихтовочный, слесарный стальной, со вставками из мягкого металла;
- надфили разные;
- напильники разные;
- ножницы ручные;
- отвертки (комплект);
- рашпиль;
- **инструмент для обработки резанием;**
- **инструмент и приспособления для пайки и лужения;**
- **приспособления и вспомогательный инструмент:**
- домкрат обыкновенный;
- нагубники на тиски мягкие (комплект);
- плита для правки и разметки;
- подкладки;
- штампы вырубные и гибочные;
- **инвентарь:**
- бачак для масла;
- масленка;
- очки защитные;
- подставка ростовая;
- противопожарные средства (комплект);
- стол для разметочной плиты, под плиту для правки;
- шкаф для хранения инструмента учащихся, секционный для спецодежды (на группу учащихся);
- щетка для чистки напильников;
- щетка-сметка;
- ящик для хранения обтирочного материала, с совком для стружки.
- аптечка.

Учебно-производственное хозяйство.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов, полигоны: автодром, трактородром, гараж с учебными автомобилями категорий.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нерсеян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. В двух частях. Москва Издательство Академия 2018.
2. Нерсеян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе (1-е изд.) учебник Москва Издательство Академия 2018.
3. Тататоркин В.М. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ. М. Академия. 2018

Дополнительные источники:

1. Гузанов О.В. Организация и технология механизированных работ в сельском хозяйстве. Практические основы профессиональной деятельности. Изд. Академкнига 2005.
2. Воробьев В. Кольчинский Ю. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Изд. Колос 2004.
3. Ковалев Ю.Н. Кормопроизводство. Изд. Академия. 2004.
4. Гагаулина Г.Г, В.Е. Долгодворов Технология производства продуктов растениеводства. Изд. Колос. 2007.
5. Михалев С.С, Хохлов Н.Ю, Лазарев Н.Н Кормопроизводство с основами земледелия. Изд Колос. 2007.
6. Батищев А.Н. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (1-ое изд.) М. 2009.
7. Покровский Б.С. Альбом: Слесарное дело (4-ое. Изд.) иллюстрированное учебное пособие. 2009.
8. Виноградов В.М. Храмова О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля. Лабораторный практикум. 2009
9. Ф.А. Гусаков Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум. М.: «Академия», 2009.
10. Богатырев, А.В., Лехтер, В.Р. Тракторы и автомобили. М.: Колос С, 2008. ил. (Учебники и учеб. пособия для средних специальных учеб. заведений).

Интернет ресурсы:

1. <http://www.vostok-agro.info/dokumentaciya> Рабочее оборудование тракторов.
2. <http://www.kirovets.ru/fromgtn/book/index.php> Техническое описание и инструкция по эксплуатации тракторов Кировец.
3. <http://www.gostbasa.ru/gost> Общероссийский классификатор стандартов. Стандарт по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин
4. [Http://Www.Pk-Agromaster.Ru/Kombain-Gs812](http://Www.Pk-Agromaster.Ru/Kombain-Gs812) Комбайн зерноуборочный самоходный КЗС-812 "ПАЛЕКСЕ GS812"
5. http://chtz-ds.ru/tehnicheskoe_obs_luzhivanie_traktora Техническое обслуживание трактора.
6. http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/instructions/1793/ Инструкция по охране труда при диагностике и техническом обслуживании тракторов и сельскохозяйственных машин.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер Учебная практика (по профилю специальности) проводится в лабораториях «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин», «Автомобилей», в «Слесарной мастерской», рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в

рамках профессионального модуля.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится (концентрировано) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» является освоение междисциплинарных курсов «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин», «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе». Освоению профессионального модуля предшествует изучение дисциплин: «Техническая механика», «Материаловедение», «Охрана труда», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Инженерная графика»

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышения качества обучения. При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально. Производственная практика (по профилю специальности) является итоговой по модулю, проводится концентрированно, после изучения теоретического материала, выполнения всех практических занятий и лабораторных работ на предприятиях, в учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием, учреждением, организацией и образовательным учреждением. Перед выходом на практику обучающиеся должны быть ознакомлены с целями, задачами практики, основными формами отчетных документов по итогам практики. Во время прохождения практики руководитель практики от образовательного учреждения осуществляет связь с работодателями и контролирует условия прохождения практики

Консультационная помощь обучающимся оказывается за счет проведения индивидуальных и групповых консультаций во внеурочное время по расписанию, утвержденному учебной частью. Самостоятельная внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением (учебными элементами, методическими рекомендациями и т.п).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю МДК 01.01

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера:

- наличие на 1-2 квалификационных разряда выше, по профессии рабочего, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) «Эксплуатация сельскохозяйственной
техники и оборудования»**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального

модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	Проверка наличия комплекта технической документации. Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей. Проверка комплектности сельскохозяйственной техники. Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами. Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники. Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических работ; - тесты - контрольных работ по темам МДК. <i>Экзамены по меж-дисциплинарным курсам</i> <i>Защита курсового проекта.</i> <i>Зачеты с оценкой по учебной и производственной практикам.</i>
ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.	Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами	<i>Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.</i>
ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	
ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	
ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.		

