ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КМТТ

_____ И.В. Гоголь

«_30_» _05_ 2024 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР

_____ Ю.А. Юшкова

«_30_» _05_ 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК 01.05 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ НА С/Х ПРЕДПРИЯТИИ

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии
протокол № _8_ от «_30_» _05_ 2024г
Председатель МК _____ А.В. Дрожжин

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КМТТ

_____ И.В. Гоголь

«_____» _____ 2024 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР

_____Ю.А. Юшкова

«_____» _____ 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК 01.05 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ НА С/Х ПРЕДПРИЯТИИ

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии
протокол № ____ от «____»_____2024г
Председатель МК _____ А.В. Дрожжин

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 N 235 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчик:
Дрожжин Александр Владимирович, преподаватель

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 2 от 31.08.2024г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»
© Дрожжин Александр Владимирович -преподаватель ГБПОУ КМТТ

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы
4

2.Результаты освоения профессионального модуля **6**

.3Структура и содержание профессионального модуля **15**

4.**Условия реализации профессионального модуля** **19**

5. Контроль и оценка профессионального модуля (Вида профессиональной деятельности) **20**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МДК 01.05 УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа МДК.01.05 Организация производства и управление на с/х

предприятии является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения

В результате изучения МДК.01.05 студент должен освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ПК 1.8 Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9 Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10 Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей

Профессиональный модуль может быть использован в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке в области ремонта и управления автомобильным транспортом при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен иметь практический опыт**:

участия в управлении
первичным трудовым
коллективом; контроля и
оценки результатов
выполнения работ
исполнителей; ведения
документации
установленного образца

уметь:

планировать работу исполнителей;
инструктировать и контролировать
исполнителей на всех стадиях работ;
подбирать и осуществлять мероприятия
по мотивации и стимулированию

персонала; оценивать качество
выполняемых работ; методы оценивания
качества выполняемых работ; вести
документацию структурного
подразделения установленного образца

знать:

характер взаимодействия с
другими подразделениями;
функциональные обязанности
работников и руководителей;
виды, формы и методы
мотивации персонала, в т.ч.
материальное и
нематериальное
стимулирование работников;
методы планирования,
контроля и оценки работ
исполнителей; правила
первичного
документооборота, учета и отчётности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - 70 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -52 часов, включая:

ллекции-12 часов

практические -30 часов

консультации-12 часов

самостоятельной работы -10 часов

экзамен-6 часов

учебная практика -36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) в модуля МДК 01.05 Организация производства и управление на с/х предприятии в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциям

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.8	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.
ПК 1.9	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.
ПК 1.10	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации и информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки
0К 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Спецификация ПК разделов профессионального модуля

ПК 1.8 Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

Действия	**Умения**	**Знания**
Участие в управлении трудовым коллективом Ведение документации установленного образца.	Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ. Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества работ, выполняемых работниками Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий	Количественному и качественному составу сельскохозяйственной техники в организации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно технической документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Механизированные технологи производства сельскохозяйственной продукции Агротехнические и зоотехнические, требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологические картами параметры работы Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей

ПК 1.10 Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации		
Действия	**Умения**	**Знания**
Ведения документации установленного образца	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химорологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию	Единой системы система конструкторской документации. Состав технической документации, поставляемой сельскохозяйственной техникой, и требования к документации. Основные типы сельскохозяйственно техники, области ее применения. Порядок расконсервации новой.сельскохозяйственной техники.Порядок выполнения работ по монтажу и сборк.Новой сельскохозяйственной техники.Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.Правила обкатки ново сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию. Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. Порядок.проведения технического обслуживания При эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании, обкатки сельскохозяйственной техники.

Шифр комп	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает, плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы..Составилять план действий, Определять необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать сделанный план.Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профес-сиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профес-сиональн ом и социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в Профес-сиональн ой и смежных областях; Методы работы в профес-сиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профес-сиональной деятельности

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации..Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура Информационны х источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы стркту-рирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности.	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантность в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления	Роль физической культуры в общекультурном профессиональном и

	в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации деятельности.	здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия проффес-сиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы	Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; Обоснование и объяснение действия (текущие и планируемые); написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Правила чтения текстов профессиональной направленности.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка					Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Самостоятельная работа	Консультации	Экзамен		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.8-1.10 ОК 01-9	**МДК 01.05 Организация производства и управление на с/х предприятии**	70	52	30	10	12	6	36	
ПК-1.8-1.10 ОК 01-9	**Производственная практика, (по профилю специальности),** Часов								
Всего:									

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

МДК 0105 Организация производства и управление на с/х предприятии	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Уровень освоения	Объём часов
			70
Тема 1.1 Основы организации производства на сельскохозяйственном предприятии	**Содержани**е	Уровень освоения	**2**
	1Состояние проблемы перспективы развития предприятий и организации агропромышленного комплекса 2.Производстве структура сельскохозяйственных предприятий	2	
	Практические занятия		4
	1.Законодательная и нормативная база деятельности предприятий		
	2.Классификация предприятий агропромышленного комплекса		
	Самостоятельная работа		2
	1.Социально экономическое значение правильной организации производством и управления сельскохозяйственными предприятиями 2 Организация производственных коллективов в рыночных условиях		
Тема 1.2 Организация рационального использования машинно-тракторного парка	**Содержание**	Уровень освоения	**2**
	1.Производственные программы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту экономическое обоснование по рациональному использованию тракторов	2	
	2.Основные принципы организации рационального использования машинно-тракторного парка	2	
	Практические занятия		**6**
	1.Расчет использования машинно-тракторного парка		
	2.Планироввание использования машинно-тракторного парка		
	3.Решение задач по рациональному использованию машинно-тракторного парка		
	Самостоятельная работа		**2**

	1 Основные показатели рационального использования тракторов		
	2. Ошибки при организации использования машинно-тракторного парка		
Тема 1.3 Организация использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях	**Содержание**	Уровень освоения	**1**
	1.Сущность и состав трудовых ресурсов система оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях	2	
	Практические занятия		**4**
	1.Производительность труда персонала сельскохозяйственных предприятий		
	2. Планирование численности персонала на сельскохозяйственных предприятиях		
	Самостоятельная работа		**2**
	1.Планирование численности персонала		
	2.Категории работников сельскохозяйственных предприятиях		
Тема 1.4 Организация производства продукции растениеводства и животноводства	**Содержание**	Уровень освоения	**1**
	1Организационно-хозяйственные основы получения продукции растениеводства и животноводства	2	
	Практические занятия		**4**
	1.Организация производства продукции растениеводства		
	2. Организация производства продукции животноводства		
	Самостоятельная работа		1
	1.Требования к организации получения продукции растениеводства и животноводства		
Тема 1.5 Организация эффективной хозяйственной деятельности	**Содержание**	Уровень освоения	**1**
	1.Зароботная плата зачисление и удержание. Финансовый отчёт хозяйственной деятельности	2	
	Практические занятия		**2**
	1.Оформление документов по учету и отчетности хозяйственной деятельности		
	Самостоятельная работа		1
	1.Основные правила учёта и отчётности при организации хозяйственной деятельности		

. **Тема 1.6 Производственная эксплуатация машинно-тракторных агрегатов**	**Содержание**	Уровень освоения	**1**
	1Требования предъявляемые к эксплуатации машинно-тракторных агрегатов. Эксплуатационные показатели тракторов и сельскохозяйственных машин.	2	
	Практические занятия		**6**
	1Оптимальный режим работы двигателя Определение производительности машинно-тракторного агрегата		
	2.Расчёт наиболее эффективных тягово-сцепных свойств трактора		
	3Расчёт эффективного сопротивления сельскохозяйственной машины		
	Самостоятельная работа		1
	1.Пути повышения производительности		
Тема 1.7 Техническое обеспечение технологий в растениеводстве	**Содержание**	Уровень освоения	**1**
	1.Проектирование технологических процессов в растениеводстве	2	
	Самостоятельная работа		**1**
	1Качество технического обеспечения технологий в растениеводстве		
Тема 1.8 Транспорт в сельскохозяйственном производстве	**Содержание**	Уровень освоения	**2**
	1Эксплуатационные показатели транспортных средств.	2	
	2Минимизация эксплуатационных затрат		
	Практические занятия		**2**
	Расчёт расхода горюче-смазочных материалов		
Тема 1.9 Оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной технике	**Содержание**	Уровень освоения	**1**
	Производственные программы по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техник	2	

	Практические занятия		**2**
	Разработка производственной программы по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники		
Консультации перед экзаменом	**Содержание**		**12**
	1 Эксплуатационные показатели тракторов и сельскохозяйственных машин.		
	2 Основные принципы организации рационального использования МТП		
	3. Организация производства продукции растениеводства		
	4. Организация производства продукции животноводства		
	5 Производительность труда персонала сельскохозяйственных предприятий		
	6 Эксплуатационные показатели тракторов и сельскохозяйственных машин		
	7 Производственные программы по эксплуатации сельскохозяйственной техники		
	8 Законодательная и нормативная база деятельности предприятий		
	9 Классификация предприятий агропромышленного комплекса		
	10 Основные правила учёта и отчётности при организации хозяйственной деятельности		
	11 Основные показатели рационального использования тракторов		
	12. Ошибки при организации использования машинно-тракторного парка		
Экзамен			**6**
Учебная практика **Виды работ:** 1Анализ эксплуатационных показателей тракторов и сельскохозяйственных машин. 2.Оорганизация рационального использования МТП 3. Организация производства продукции растениеводства 4. Организация производства продукции животноводства 5 Расчёт производительности труда персонала сельскохозяйственных предприятий 6 Расчёт эксплуатационных показатели тракторов и сельскохозяйственных машин 7 Ознакомление с правилами эксплуатации сельскохозяйственной техники 8 Ознакомление с законодательной и нормативной базой деятельности предприятия 9 Путевой лист трактора и автомобиля. 10 Учёт и отчётность при организации хозяйственной деятельности 11 Основные показатели рационального использования тракторов 12. Организации использования машинно-тракторного парка			**36**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализация программы имеются
учебные кабинеты -1;
мастерские-0

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечена руководящими и педагогическими работниками образовательной организации.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования) реализующих образовательную программу, 100 процентов

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1. Текущая оценка

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, практический опыт	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование	Критерии оценки

МДК 01.05 Организация производства и управление на с/х предприятии			
ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ОК 01 ОК 09	**Знать**		
	характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; правила первичного документооборота, учета и отчётности	Тестирование Собеседование Экзамен	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов
	уметь		
	планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; методы оценивания качества выполняемых работ; вести документацию структурного подразделения установленного образца	Практическая работа Виды работ на практике	Оценка результатов Экспертное наблюдение
	иметь практический опыт:		
	участия в управлении первичным трудовым коллективом; контроля и оценки результатов выполнения работ исполнителей; ведения документации установленного образца	Практическая работа Виды работ на практике	Экспертное наблюдение

ПК 1.8Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин	Тестирование Собеседование Экзамен .	Тестирование. Экспертная оценка практических занятий. Экзамен.
ПК 1.10 Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	Тестирование Собеседование Экзамен	Тестирование. Оценка выполнения работ на практических занятиях Экзамен.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	***Формы и методы контроля и оценки***
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-демонстрация интереса к будущей профессии	-устный опрос, оценка выступлений с сообщениями (презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы) -экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК-2. Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности я	-обоснование выбора и применения методом и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	-устный экзамен; Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении

ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. я	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе команде.	-нахождение и использование информации из раздельных источников для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации и межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	-экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды ресурсосбережению, применять знания об	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и

изменении климата принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		производственной практике
ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовки	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике