

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КМТТ
И.В. Гоголь
«28» 05 2021г.



«Согласовано»
Зам. директора по УВР
С.М. Ольховская
«28» 05 2021г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 Информатика

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии
протокол № 10 от «27» 05 2021 г
Председатель МК Л.В. Ольховская

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ”)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчик: Конюхова Ольга Геннадьевна - преподаватель ГБПОУ КМТТ

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ
Протокол № 5 от 28.05.2021г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

© Конюхова Ольга Геннадьевна - преподаватель ГБПОУ КМТТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;
- организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
- использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности;
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;
- основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 Информатика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекции	38
практические занятия (всего):	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	12
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1			3		
Раздел 1. Основы информационной культуры.			17		
Тема 1.1. Измерение и представление информации	Содержание учебного материала		3	ОК 01-ОК 05 ОК 09, ОК10	
	1	Информатизация общества. Информационный потенциал общества. Информация информационные процессы. Подходы к определению информации. Виды информации. Формы представления информации. Свойства информации.			2
	2	Классификация и кодирование информации. Особенности кодирования чисел, символьной информации, графики, звука.			2
	3	Количество информации, единицы измерения, производные единицы измерения. Вероятность и количество информации	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
№1. Подготовить реферат на тему: Кодирование чисел, символьной информации, графики, звука. №2. Перевести день, месяц и год своего рождения из десятичной в двоичную и восьмеричную системы счисления.					
Тема 1.2. Аппаратные и программные средства компьютера	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК10	
	1	Классификация компьютеров. Периферийные устройства компьютера. Программное обеспечение вычислительной техники.			2

	2	Классификация программного обеспечения. Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Основные функции операционных систем. Основы работы в среде операционных систем. Классификация и назначение прикладных программ.	2		ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК10	
	Самостоятельная работа обучающихся			2		
	№3. Выполнить конспект по теме: «Настройка отдельных элементов операционных систем: рабочий стол, учетные записи пользователей и др. Электронная библиотека» №4. Работа с файлами и папками: создание разных типов файлов, переименование, копирование, перемещение, удаление. <i>Создание портфолио студента по заданному содержанию.</i>					
Тема 1.3. Основы компьютерной безопасности	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6		
	1	Информационная безопасность. Необходимость защиты информации. Системный подход к проблеме защиты информации. Методы защиты информации. Правовые аспекты защиты информации. Несанкционированный доступ к информации, хранящейся в ПК, и ответственность должностных лиц. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа.	2			ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК10
	2	Архивирование информации как средство защиты. Принципы сжатия информации. Основные сведения об архиваторах. Сжатие различных типов данных.	2			ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК10
	3	Антивирусные средства защиты информации. Виды вирусов. Источники компьютерных вирусов. Антивирусная профилактика. Средства антивирусной защиты. Методика использования антивирусных программ. Организация безопасной работы с компьютерной техникой. Эргономика рабочего места.	2			ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК10
	Самостоятельная работа обучающихся					2
№5. Реферат по теме: Сканирование компьютера и съемных носителей. Настройка защиты и пользовательского интерфейса антивирусных программ. Настройка расписания запускаемых приложений. Настройка права доступа к информации.						

	Создание архивов с использованием различных программ архиваторов. Архивирование различных типов данных.				
Раздел 2. Прикладные программные средства			42		
Тема 2.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала		Уровень освоения	3	ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1	Классификация и возможности ТП. Обзор современных ТП. Возможности текстового процессора. Основы работы в ТП.	2		
	2	Правила набора текстовых документов. Редактирование и форматирование документа	2		ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Практические занятия			2	ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК10
<p>№1 Создание деловых документов в текстовом процессоре. Создание и форматирование таблиц. Вставка объектов в документ.</p> <p>№2 Комплексное использование возможностей текстового процессора для создания документов профессиональной направленности.</p> <p>Правила набора текстовых документов. Редактирование и форматирование документа</p>					
Тема 2.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4	ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК10
	1	Электронные таблицы. Структура электронных таблиц. Ввод и редактирование данных. Наглядное оформление таблицы. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Ввод формул, копирование формул. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Вычислительны возможности.	2		
	2	Функции. Мастер функции. Поиск, сортировка и фильтрация данных. Построение диаграмм и графиков. Форматирование и печать электронной таблицы.	2		ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК10
	Практические занятия			3	ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК10
<p>№3 Организация расчетов в табличном процессоре. Относительная и абсолютная адресация. Использование функций в расчетах.</p> <p>№4 Обработка и анализ информации с помощью логических функций.</p> <p>№5 Построение и форматирование диаграмм. Фильтрация данных и условное форматирование.</p>					

	Самостоятельная работа обучающихся №6. Создание электронного дневника с использованием простой базы данных		2	
Тема 2.3. Система управления базами данных	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2
	1	Назначение и области применения баз данных. Способы организации баз данных: иерархический, сетевой, реляционный.	2	OK 01-OK 05, OK 07, OK 09, OK10
	2	Формы представления баз данных (таблица, картотека). Системы управления базами данных (СУБД). Функции и назначение СУБД. Основные объекты СУБД.	2	OK 01-OK 05, OK 07, OK 09, OK10
	Практические занятия			2
	№6 Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД. №7. Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов в СУБД. Работа с данными и создание отчетов в СУБД.			OK 01-OK 05, OK 07, OK 09, OK10
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	
	№ 7. Выполнить индивидуальное проектное задание по теме «Проектирование базы данных в СУБД».			
Тема 2.4. Разработка презентаций	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4
	1	Интерфейс. Создание презентации. Шаблоны оформления. Создание слайда. Разметка слайда. Настройка анимации. Настройка смены слайдов. Вставка диаграммы, таблицы. Режимы работы (сортировщик слайдов). Работа со звуком.	2	OK 01-OK 05, OK 07, OK 09, OK10
	2	Организационная диаграмма. Гиперссылки. Управляющие кнопки. Цветовая схема слайда. Настройка времени. Настройка презентации. Произвольный показ.	2	OK 01-OK 05, OK 07, OK 09, OK10
	Практические занятия			1
	№8 Разработки презентаций по теме: «Моя профессия»			OK 01-OK 05, OK 07, OK 09, OK10
Тема 2.5. Графические редакторы	Содержание учебного материала		Уровень освоения	8

1	Теоретические основы компьютерной графики. Способы представления графической информации.	2		OK 01-OK 05, OK 07, OK 09, OK10
2	Создание, обработка и вывод компьютерной графики. Графические устройства ввода-вывода. Способы ввода информации в компьютер: сканирование, загрузка с цифровой фото- или видеокамеры, рисование с помощью мыши или графического планшета.	2		OK 01-OK 05, OK 07, OK 09, OK10
3	Способы вывода графики. Методы создания изображения.	2		OK 01-OK 05, OK 07, OK 09, OK10
4	Способы обработки изображений: ретуширование, изменение размера, обрезание, повторная выборка (ресэмплинг), фильтрация, фотомонтаж.	2		OK 01-OK 05, OK 07, OK 09, OK10
5	Кодирование цвета. Цветовые модели. Глубина цвета. Цветовые режимы.	2		OK 01-OK 05, OK 07, OK 09, OK10
6	Размеры изображения. Разрешения изображения.	2		OK 01-OK 05, OK 07, OK 09, OK10
7	Характеристики графических устройств ввода-вывода. Сжатие графической информации. Алгоритмы сжатия графической информации. Форматы графических файлов.	2		OK 01-OK 05, OK 07, OK 09, OK10
8	Обзор графических редакторов. Методика работы с графическими редакторами при решении профессиональных задач	2		OK 01-OK 05, OK 07, OK 09, OK10
Практические занятия			1	
№9 Операции с несколькими объектами. Технический рисунок.				OK 01-OK 05, OK 07, OK 09, OK10
Самостоятельная работа обучающихся			1	
№8. Выполнить индивидуальное проектное задание на тему: «Я и моя профессия»				

Тема 2.6. Компьютерные сети. Интернет	Содержание учебного материала		Уровень освоения	5	
	1	Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики.	2		ОК 01-ОК05, ОК 09
	2	Компьютерные телекоммуникации: назначение структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети.	2		ОК 01-ОК05, ОК 09
	3	Сеть Интернет: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры.	2		ОК 01-ОК05, ОК 09
	4	Информационные ресурсы. Поиск информации. История сети Интернет. Службы сети Интернет.	2		ОК 01-ОК05, ОК 09
	5	Сетевые протоколы. Сетевая этика. WWW-ресурсы. Безопасность в сети Интернет. Обзор сервисов Интернета	2	ОК 01-ОК05, ОК 09	
	Практическое занятие			1	ОК 01-ОК05, ОК 09
	№ 10 Основы организации работы в компьютерных сетях. <i>Создание резюме. Поиск вакансий.</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
	№ 9. Создание электронного адреса. Подготовка и отправка писем.				
Дифференцированный зачет			1		
			Всего	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы имеется в наличии учебный кабинет «Информатика и ИКТ».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры
- мультимедиапроектор
- принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: –М: Академия, 2019.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: – М.:Академия , 2019.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: – М.: Академия, 2017.
4. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике:/ Под ред. Л.Г. Гагариной. Ч. I. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017.
5. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике: учеб. пособие/ Под ред. Л.Г. Гагариной. Ч. II. – М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2018.
6. Фуфаева Л., Фуфаев Э. Пакеты прикладных программ: - М.: Академия , 2018.
7. Информационные технологии в архитектуре и строительстве. Учебное пособие. Г.В. Прохорский. Издательство «Кнорус», 2018г.
8. Филимонова Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.

Дополнительные источники:

1. Adobe Photoshop CS3. Самоучитель/ С.В. Глушаков, А.В. Гончарова. – М.: АСТ: АСТ Москва; Владимир: ВКТ, 2016.
2. Ганин Н.Б. Современный самоучитель работы в КОМПАС-3D V10 (+ CD-ROM). –М.: Издательство: ДМК Пресс, 2016.
3. Глушаков С.В., Сурядный А.С., Тесленко А.С. Новейшая энциклопедия работы в Интернете. –М.: АСТ: АСТ Москва, 2017.
4. Журавлева И.В., Журавлева М.В. Оформляем документы на персональном компьютере: грамотно и красиво. – М.: ИНФРАМ-М, 2017.
5. Леготина С.Н. Графический редактор CorelDraw. – издательско-торговый дом «Карифей», Волгоград, 2017.

Интернет-источники:

1. <http://schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM> - виртуальный музей информатики.
2. <http://videouroki.net/>- Уроки информатики, видеоуроки по информатике с детальным разбором.
3. www.globator.net, <http://photoshopschool.ru/> - Уроки Photoshop.
4. www.comp-science.narod.ru -Дидактические материалы по информатике.
5. <http://www.stilia.ru/> - сайт о компьютерной графике.
6. <http://lib.ru/>, www.voronezh.net/library/, books.kharkov.com – электронные библиотеки.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
Умения:		
- работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий	Имеет представление о методах измерения количества информации, о различных подходах к определению понятия «информация»	Фронтальный опрос Тестирование Практическая работа
- организовать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты	Применять приемы создания и форматирования табличных документов, владеть правилами написания формул в ручную и использования функции ЕСЛИ..., а также навыками создания диаграммы по заданным параметрам.	Фронтальный опрос Тестирование Практическая работа
- использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности	Применять приемы создания и форматирования табличных документов, владеть правилами написания формул в ручную и использования функции ЕСЛИ..., а также навыками создания диаграммы по заданным параметрам.	Фронтальный опрос Тестирование Практическая работа
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах	Изложение существующих подходов к классификации методов, перечисление средств сбора, обработки, передачи и накопления информации.	Фронтальный опрос Тестирование Практическая работа
Знания:		
- методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных	Описание методики работы, перечисление функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Фронтальный опрос Тестирование Практическая работа

задач		
<p>- основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах</p>	<p>Изложение основных понятий автоматизированной обработки информации, перечисление возможностей использования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Фронтальный опрос Тестирование Практическая работа</p>