ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»	«Согласовано»
Директор ГБПОУ КМТТ	Зам. директора по УПР
_____И.В. Гоголь	_____ Ю.А. Юшкова
«28» мая 2021г.	«28» мая 2021г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии
протокол №10 от «27» мая 2021 г
Председатель МК _____ А.В. Дрожжин

2021 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ”)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчики: Кирюхин В.А. .-преподаватель ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 5 от 28.05 2021 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

© Кирюхин В.А. - преподаватель ГБПОУ КМТТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……...17

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ……55

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ….62

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПОпо специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности (ВД.1) ***Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц*** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ……..
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуации.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ВД 1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Спецификация 1.1.

Формируемые компетенции	***Название раздела***		
	Действия (дескрипторы)	***Умения***	***Знания***
Раздел модуля 1. **Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин**			
ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	Проверка наличия комплекта технической документации Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей Проверка комплектности сельскохозяйственной техники Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы	Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных,

			горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники
*ОК.01*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных

	каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
*ОК.07*Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуации.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной

			деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК.10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
Раздел модуля 2. **Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик**			

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверкуработоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому

*ОК.01*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
*ОК.02*Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат

	главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	оформления результатов поиска информации
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуации.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

		действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
Раздел модуля 3. **Подготовка тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин для ухода за сельскохозяйственными культурами**			
ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами....	Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций. Определение условий работы сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Документально оформлять результаты проделанной работы.	Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации Технологии производства сельскохозяйственной продукции Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок

	сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе		использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения

	Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы

ситуации.		профессии (специальности)	задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 773 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося –670 часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -часов (в том числе270 практических);

Самостоятельной работы обучающегося -83 часов;

Учебной практики -288 часов;

Производственной практики -72 часа

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся		Самостоятельная работа обучающихся	Учебная часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия	Всего часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 ОК.01, ОК.02 ОК.07 ОК.10	**Раздел 1.** Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей	**271**	**99**	**69**	**25**	**72**	**-**
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.1.4 ПК 1.5, ПК 1.6, ОК.01, ОК.02 ОК.07 ОК.10	**Раздел 2.** Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин	**272**	**98**	**69**	**67**	**72**	**-**
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.1.4 ПК 1.5, ПК 1.6, ОК.01, ОК.02 ОК.07 ОК.10	**Раздел 3.** Выполнение подготовки тракторов, автомобилей к работе	**182**		**30**	**37**	**72**	**-**
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.1.4 ПК 1.5, ПК 1.6, ОК.01, ОК.02 ОК.07 ОК.10	**Раздел 4.** Выполнение подготовки сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	**182**	**74**	**30**	**36**	**72**	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,	**Производственная практика , по профилю специальности) ,часов**	**72**					**72**

ПК 1.5, ПК 1.6, ОК.01, ОК.02ОК.07 ОК.10							
	Всего:	**979**	**413**	**270**	**206**	**288**	**72**

3.2 Содержание обучение по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**		**Объём часов**
Раздел 1 Назначение и общее устройство ,тракторов ,автомобилей и сельскохозяйственных машин			
МДК 01.01 Назначение и общее устройство ,тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных маши			
Тема 1.1 Работа и общее устройство двигателя внутреннего сгорания	**Содержание**	***Уровень освоения***	2
	1.Особенности рабочего цикла двухтактного карбюраторного двигателя	2	
	2.Рабочие циклы четырехтактных двигателей	2	
	Тематика самостоятельных занятий		1
	Механизмы и системы двигателя		
Тема 1.2 Кривошипно-шатунный механизм	**Содержание**	2	5
	1.Корпус двигателя.	2	
	2.Цилиндры	2	
		2	

	3.Поршни, шатуны		
	4.Поршневые кольца и пальцы	2	
	5.Коленчатый вал, маховик	2	
	Практические занятия		3
	1.Выполнение технологического процесса разборки и сборки шатунно – поршневой группы		
	Тематика самостоятельных занятий		1
	Корпуса и кривошипно-шатунные механизмы двигателей СМД-60, СМД-66, ямз-240б, КАМАЗ 740,ЗИЛ-130		
Тема 1.3Газораспределительный и ускоренные механизмы	**Содержание**	***Уровень освоения***	1
	1.Порядок регулировки клапанов газораспределительного механизма	2	
	Практические заняти		3
	1.Выполнение технологического процесса разборки, сборки газораспределительного механизма.		
	Тематика самостоятельных занятий		1
	Детали газораспределительного механизма		
Тема 1.4 Система охлаждения	**Содержание**	***Уровень***	1

		освоения	
	1.Устройство составных частей системы жидкостного охлаждения	2	
	Практические заняти		3
	1.Выполнение технологического процесса разборки, сборки водяного насоса автомобиля ЗИЛ-130.		
	Тематика самостоятельных занятий		1
	Система воздушного охлаждения		
Тема 1.5 Смазочная система	**Содержание**	***Уровень освоения***	1
	1.Клапаны смазочной системы и устройство для контроля ее работы	2	
	Практические занятия		3
	1.Выполнение технологического процесса разборки и сборки центробежного масло очистителя системы смазки		
	Тематика самостоятельных занятий		1
	Схемы смазочных систем. Очистка и охлаждение масла		
Тема 1.6 Общее сведение о системе питания. Система	**Содержание**	***Уровень освоения***	1

питания двигателя воздухом	1.Турбокомпрессор . Выпускной и выпускной коллекторы. Глушители.	2	
	Практические занятия		3
	1.Выполнение технологического процесса разборки и сборки турбокомпрессора		
	Тематика самостоятельных занятий		1
	Воздухоочистители. Впускной и выпукной колекторы.Глушитель		
Тема 1.7 Топливная система низкого давления	**Содержание**	***Уровень освоения***	1
	1.Топливный насос карбюраторного двигателя ЗМЗ-53-11	***2***	
	Практические занятия		3
	1.Разборка, сборка топливного насоса карбюраторного двигателя ЗМЗ-53-11		
	Тематика самостоятельных занятий		1
	Топливный бак и фильтры. Топливоподкачивающие насосы дизелей		
Тема 1.8 Топливная система высокого давления дизелей	**Содержание**	***Уровень освоения***	2
	1.Рядные топливные насосы высокого давления	***2***	

	2.Муфты опережения впрыска топлива и привод топливных насосов	***2***	
	Практические занятия		3
	1.Разборка, сборка топливного насоса высокого давления двигателя КАМАЗ-740		
	Тематика самостоятельных занятий		1
	Распределительный топливный насос дизелей Д-144 И Д-21А1. Установка топливного насоса на дизеле		
Тема 1.9 Регуляторы частоты вращения	**Содержание**	***Уровень освоения***	1
	1.Регулятор РВ топливного насоса типа 4ТН.Регулятор топливного насоса УТН-5А	2	
	Практические занятия		3
	1.Разборка, сборка регулятора топливного насоса дизеля А-41		
	Тематика самостоятельных занятий		2
	Регулятор распределительного насоса типа НД		
Тема 1.10 Карбюраторы	**Содержание**	***Уровень освоения***	1

	1.Карбюратор К-126Б .Карбюраторы пусковых двигателей.	2	
	Практические занятия		6
	1.Разборка, сборка и регулировка карбюратора К-126Б		
	2.Разборка, сборка и регулировка карбюратора к-88А		
	Тематика самостоятельных занятий		1
	Схема простейшего карбюратора. Системы и действие автомобильного карбюратора		
Тема 1.11 Сцепление	**Содержание**	***Уровень освоения***	1
	1.Однодисковые сцепления	2	
	Практические занятия		6
	1.Разборка, сборка и регулировка муфты сцепления ЗИЛ-130		

	2.Разборка, сборка и регулировка муфты сцепления двигателя СМД-60		
	Тематика самостоятельных занятий		1
	Двухдисковые сцепления. Двухпоточные сцепления		
Тема 1.12 Коробки передач, раздаточныекоробки, карданные передачи	**Содержание**	***Уровень освоения***	1
	1.Коробка передач трактора МТЗ-80	**2**	
	Практические занятия		3
	1.Разборка, сборка коробки перемены передач, трактора МТЗ-82.		
	Тематика самостоятельных занятий		1
	Коробка передач трактора ДТ-75МВ. Автомобильные коробки передач.		
Тема 1.13 Ведущие мосты	**Содержание**	***Уровень освоения***	2
		2	

	1.Задний мост тракторов МТЗ-80 и МТЗ-100		
	2.Задние мосты гусеничных тракторов.	**2**	
	Практические занятия		3
	1Частичная разборка, сборка ведущих мостов трактора МТЗ-82		
	Тематика самостоятельных занятий		2
	Ведущие мосты автомобилей и тракторов т-150 и к-701. Задние мосты гусеничных тракторов.		
Тема 1.14 Ходовая часть	**Содержание**	***Уровень освоения***	1
	1.Ходовая часть гусеничных тракторов	**2**	
	Практические занятия		3
	1.Разборка, сборка и регулировка подшипников каретки, подвески трактора Т-150		

	Тематика самостоятельных занятий		1
	Ходовая часть колесных тракторов и автомобилей		
Тема 1.15 Рулевое управление	**Содержание**	***Уровень освоения***	1
	1.Рулевое управление тракторов мТЗ-80 и МТЗ -100	**2**	
	Практические занятия		3
	1.Разборка, сборка рулевого управления трактора МТЗ-80		
	Тематика самостоятельных занятий		1
	Рулевое управление автомобиля ЗИЛ-131		
Тема 1.16 Тормозные системы	**Содержание**	***Уровень освоения***	1
	1.Тормозные системы автомобилей КАМАЗ-5320 и ЗИЛ-130	***2***	
	Практические занятия		3
	1.Разборка, сборка компрессора ЗИЛ-130		

	Тематика самостоятельных занятий		1
	Тормозные системы с пневматическим приводом.		
Тема1.17Гидравлическая навесная система и другое оборудование	**Содержание**	***Уровень освоения***	2
	1.Насос, распределитель , гидроцилиндр, бак для масла и арматур	2	
	2.Механизм навески	2	
	Практические занятия		3
	1.Разборка. Сборка распределителя трактора ДТ-75МВ		
	Тематика самостоятельных занятий		2
	Схема гидравлической системы. Способы и устройства для регулирования глубины обработки почвы.		
Тема1.18Источники электрической энергии	**Содержание**	***Уровень освоения***	1
	1.Генераторы	2	

	Тематика самостоятельных занятий		1
	Аккумуляторные батареи.		
Тема 1.19 Система зажигания	**Содержание**	***Уровень освоения***	2
	1.Контактная система батарейного зажигания	2	
	2.Контактно-транзисторная система батарейного зажигания	2	
	Практические занятия		3
	1Разборка, сборка прерывателя распределителя и регулировка зазора между контактами прерывателя		
	Тематика самостоятельных занятий		**2**
	Момент зажигания и его регулирование		
Тема1.20Система электрического пуска	**Содержание**	***Уровень освоения***	2
	1Стартеры	***2***	
	2.Системы управления стартерами	***2***	
	Практические занятия		3

	1.Разборка, сборка и регулировка привода стартера	
	Тематика самостоятельных занятий	2
	Устройство стартера.	
Учебная практика	Виды работ	72
	1. Разборка-сборка кривошипно-шатунного механизма двигателя ЯМЗ-328НБ 2. Разборка-сборка кривошипно-шатунного двигателя А-01 3. Разборка-сборка газораспределительного механизма двигателя А-41 4. Разборка-сборка газораспределительного механизма двигателя легкового автомобиля 5. Разборка-сборка агрегатов системы смазки двигателя А-01 6. Разборка-сборка агрегатов системы охлаждения двигателя А-41 7. Разборка-сборка системы питания дизеля 8. Частичная разборка-сборка и регулировка топливного насоса высокого давления и форсунок 9. Разборка-сборка, очистка и регулировка муфты сцепления трактора 10. Разборка-сборка гидравлической коробки перемены передач трактора 11. Разборка-сборка гидравлической коробки передач трактора К-701 12. Разборка-сборка ведущего моста трактора К-701	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа**		**Обьем часов**
Раздел 2 Назначение и общее устройство,тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин			
МДК 01.01 Назначение и общее устройство,тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин			
Тема 2.1 Машины для основной и поверхностной обработки почвы	**Содержание**	**Уровень освоения**	**2**
	1.Плуги общего назначения	**2**	
	2.Назначение и устройство борон	**2**	
	Практические занятия		
	1.Разборка, сборка и регулировка рабочих органов и механизмов плуга ПЛН-5-35		**3**
	Тематика самостоятельных работ		**2**
	Культиваторы. Катки		
Тема 2.2 Машины для посева зерновых, зернобобовых культур	**Содержание**	**Уровень освоения**	**2**
	1.Классификация сеялок и агротехнические требования.	**2**	

	2.Зерновые сеялки	**2**	
	Практические занятия		**3**
	1.Разборка, сборка и регулировка наиболее сложных рабочих органов СЗУ-3,6		
	Тематика самостоятельных работ		**2**
	Подготовка зерновой сеялки к работе. Установка зерновой сеялки на норму высева.		
Тема 2.3 Машины для приготовления и внесения удобрений	**Содержание**	**Уровень освоения**	**2**
	1.Машины для внесения жидких минеральных удобрений	**2**	
	2.Машины РОУ-6 для внесения твердых органических удобрений	**2**	
	Практические занятия		**3**
	1.Разборка, сборка и регулировка узлов механизмов машины РОУ-6 для внесения твердых органических удобрений		
	Тематика самостоятельных работ		**2**
	Машины для внесения жидких минеральных удобрений. Разбрасыватель РУН-15Б для внесения твердых органических удобрений.		
Тема 2.4 Машины для химической защиты	**Содержание**	**Уровень освоения**	**2**

растений	**1.**Опрыскиватели.	**2**	
	2.Машины для заготовки и транспортировки жидких ядохимикатов	**2**	
	Практические занятия		**3**
	1.Разборка и сборка сборочных узлов и механизмов опрыскивателя ОПШ-15-01 проведение регулировок		
	Тематика самостоятельных работ		**2**
	Опыливатели.Протравливатели семян		
Тема 2.5 Машины для уборки трав и силосных культур	**Содержание**	**Уровень освоения**	**2**
	1.Устройство поперечных граблей ГП-2-14 и прицепных роторных граблей ворошителей ГВР-6	**2**	
	2.Машины для сбора , перевозки и скирдования сена ,соломы	**2**	
	Практические занятия		**6**
	1.Разборка, сборка и регулировка механизмов косилки КС-2М		
	2.Разборка, сборка и регулировка пресс-подборщика ПРП-1.6		
	Тематика самостоятельных работ		**2**
	Силосоуборочные машины. Пресс-подборщики.		

Тема 2.6 Машины для возделывания овощных и бахчевых культур	**Содержание**	**Уровень освоения**	**2**
	1.Машины для посева и посадки	**2**	
	2.Машины для уборки овощных культур	**2**	
	Практические занятия		**6**
	1.Выполнение регулировочных операций установка сеялки СО-4,2 на норму высева		
	2.Разборка, сборка и регулировка машины для уборки капусты УКМ-2		
	Тематика самостоятельных работ		**2**
	Грядкоделатели и сеялки. Машины для послеуборочной обработки овощных культур.		
Тема 2.7 Машины для возделывания и уборки картофеля	**Содержание**	**Уровень освоения**	**2**
	1.Картофелесажалки	**2**	
	2.Культиваторы для ухода за посадками	**2**	
	Практические занятия		
	1. Разборка и сборка основных сборочных единиц картофеля сажалки СН-4Б		

	2. Разборка,сборка культиватора для ухода за посадками		
	Тематика самостоятельных работ		
	Картофелеуборочный комбайн полунавесной трехрядный КПК-3.Машины для послеуборочной обработки картофеля.		
Тема 2.8 Машины для интенсивной технологии возделывания и уборка сахарной свёклы	**Содержание**	**Уровень освоения**	**2**
	1.Свекловичные сеялки		
	2.Машины по уходу за посевами.	**2**	
	Практические занятия		**6**
	1. Разборка, сборка основных сборочных узлов и механизмов проведение технологических регулировок ССТ-12		
	2.Разборка, сборка основных сборочных узлов и механизмов проведение технологических регулировокУСМК-5.4В		
	Тематика самостоятельных работ		**2**

	Автоматический прореживатель ПСА-2.7. Машины для уборки сахарной и кормовой свеклы.		
Тема 2.9 Машины для интенсивной технологии возделывания и уборки кукурузы на зерно	**Содержание**	**Уровень освоения**	**2**
	1.Кукурузные сеялки	**2**	
	2.Культиваторы	**2**	
	Практические занятия		**6**
	1Разборка, сборка проведение регулировки кукурузной сеялки СУПН-8А		
	2Разборка, сборка проведение регулировки культиватора КРН-8.4		
	Тематика самостоятельных работ		**2**
	Агротехнические требования. Кукурузные комбайны		
Тема 2.10 Машины для полива	**Содержание**	**Уровень освоения**	**2**
	1.Машины для подготовки полей к орошению	**2**	
	2.Дождевальные машины	**2**	

	Практические занятия		**6**
	1.Разборка, сборка и регулировка дождевальной машины ДДН-70		
	2.Разборка, сборка центробежного насоса станции СНП-120/30		
	Тематика самостоятельных работ		**1**
	Дождевальная машина ДКШ-64 «Волжанка»		
Тема 2.11 Назначение и общее устройство машин для приготовления и раздачи кормов	**Содержание**	**Уровень освоения**	**2**
	1.Машины для измельчения концентрированных. Грубых и сочных кормов	**2**	
	2.Машины для смешивания и дозирования кормов	**2**	
	Практические занятия **1.**Разборка и сборка машин для приготовления кормов		**6**
	2.Разборка и сборка машины для раздачи кормов		
	Тематика самостоятельных работ		**1**
	Машины для измельчения грубых сочных кормов		
Тема 2.12 Машины для послеуборочной обработки зерна	**Содержание**	**Уровень освоения**	**2**

	1.Зернопогрузчики	**2**	
	2.Зерносушилки	**2**	
	Практические занятия		**6**
	1.Смена решет и проведение технологических регулировок машины ОВС-25		
	2.Разборка ,сборка зернопогрузчика ЗМ-60А		
	Тематика самостоятельных работ		**1**
	Зеноочистительные машины.		
Тема 2.13 Технологические комплексы машин для уборки зерновых, колосовых, зернобобовых культур	**Содержание**	**Уровень освоения**	
	1.Общее устройство и технологический процесс работы комбайнов ДОН-1500	**2**	**5**
	2.Назначение , устройство и технологические регулировки жатки	**2**	
	3.Общее устройство и технологические регулировки наклонной камеры	**2**	
	4.Назначение , общее устройство и технологический процесс подборщика камеры молотилки	**2**	
	5.Назначение , общее устройство однобарабанного молотильного аппарата и отбойного битера. Технологические регулировки.	**2**	

	Практические занятия	**9**
	1.Разборка, сборка и регулировка режущего аппарата и механизма привода ножа	
	2.Разборка-сборка ,регулировка шнека жатки и механизма привода	
	3.Разборка- сборка , регулировка узлов очистки зернового вороха	
	Тематика самостоятельных работ	**2**

Учебная практика	Виды работ	72
	1. Подготовка к работе агрегата для ухода за посадками картофеля 2. Подготовка к работе агрегата для заготовки силоса 3. Подготовка к работе комбайна для прямого комбайнирования 4. Подготовка к работе агрегата для прореживания сахарной свеклы 5. Подготовка к работе агрегата для уборки сахарной свеклы 6. Подготовка к работе агрегата для опрыскивания посевов 7. Подготовка к работе агрегата для полива 8. Подготовка к работе самоходного силосоуборочного комбайна 9. Подготовка к работе самоходного картофелеуборочного комбайна 10. Подготовка кукурузоуборочного комбайна 11. Подготовка к работе агрегатов для уборки овощей 12. Подготовка агрегатов для заготовки сенажа	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),междисциплинарных курсов(МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа**		**Объем часов**
Раздел 3 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе			
МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе			
Тема 3.1 Подготовка к работе двигателей тракторов	**Содержание**	**Уровень освоения**	2
	1.Подготовка к работе двигателя Д-240	**2**	
	2.Подготовка к работе двигателя ЗИЛ-130	**2**	
	Практические занятия		6
	1.Выявление и устранение неисправностей К.Ш.М двигателя д-240		
	2.Выявление и устранение неисправностей К.Ш.М двигателя ЗИЛ-130		

	Тематика самостоятельных работ		2
	Неисправности двигателя ЯМЗ-240. Неисправности двигателя камаз-740		2
Тема 3.2 Подготовка к работе механизмов газораспределения	**Содержание**	**Уровень освоения**	2
	1.Подготовка к работе механизмов газораспределения двигателя СМД-60	**2**	
	2.Подготовка к работе механизмов газораспределения двигателя КАМАЗ-740	**2**	
	Практические занятия		5
	1. Выявление и устранение неисправностей ГРМ двигателя СМД-60		
	2.Выявление и устранение неисправностей ГРМ двигателя КАМАЗ-740		
	Тематика самостоятельных работ		2
	Регулирование клапанов двигателя КАМАЗ -740. Газораспределительный и декомпрессионный механизм дизеля		
Тема 3.3 Подготовка к работе системы охлаждения	**Содержание**	**Уровень освоения**	2

двигателя	**1.**Подготовка к работе системы охлаждения двигателя Д-240		
	2.Подготовка к работе системы двигателя КАМАЗ-740		
	Практические занятия		6
	1. Выявление неисправностей системы охлаждения двигателя Д-240		
	2. Выявление неисправностей системы охлаждения двигателя камаз-740		
	Тематика самостоятельных работ		2
	Устройство и схема работы термостата дизелей. Принцип действия гидрофицированной муфты		
Тема 3.4 Обслуживание смазочной системы при подготовки трактора к работе	**Содержание**	**Уровень освоения**	2
	1. Обслуживание смазочной системы трактора Т-150К	**2**	
	2. Обслуживание смазочной системы трактора ДТ-75М	**2**	
	Практические занятия		6
	1.Выявление неисправностей системы смазки двигателя смд-60		
	2.Выявление неисправностей системы смазки двигателя А-41		
	Тематика самостоятельных работ		2

	Смазочная система дизелей Д-144 И Д-21. Смазочная система двигателя ЗМЗ-53-11		
Тема 3.5 Обслуживание системы питания двигателя при подготовке трактора к работе	**Содержание**	**Уровень освоения**	2
	1. Обслуживание системы питания двигателя Д-245	**2**	
	2 .Обслуживание системы питания двигателя	**2**	
	Практические занятия		5
	1.Выявление неисправностей топливной аппаратуры		
	2. Обслуживание инерционного воздухоочистителя дизеля		
	Тематика самостоятельных работ		
	Признаки работоспособного состояния топливной системы.Неисправности дизеля возникающие при неполадках в топливной системе.		
Тема 3.6 Обслуживание и подготовка к работе рабочего и вспомогательного оборудования тракторов	**Содержание**	**Уровень освоения**	3
	1.Обслуживание и подготовка к работе редуктора ВОМ	2	

	2.Обслуживание и подготовка к работе лебедки ГАЗ-66	2	
	3.Обслуживание и подготовка к работе автосцепки СА-	2	
	Практические занятия		6
	1. Изучение регулировок ВОМ		
	2. Изучение и обслуживание лебедки Газ-66		
	Тематика самостоятельных работ		2
	Устройство для повышения проходимости. Вал отбора мощности		
Тема 3.7 Обслуживание и подготовка к работе электрооборудования	**Содержание**	**Уровень освоения**	3
	1.Обслуживание и подготовка к работе генератора Г-28-Д переменного тока	**2**	
	2. Обслуживание и подготовка кработе стартера СТ 230 А	**2**	
	3.Обслуживание и подготовка к работе прерывателя -распределителя	**2**	
	Практические занятия		6
	1. Изучение и регулировка стартера стартера СТ-230 А		

	2. Изучение генератора переменного тока Г-287-Д	
	Тематика самостоятельных работ	2
	Система управления стартерами. Схемы электрооборудования	

Учебная практика	Виды работ	72
	1. Назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания тракторов и автомобилей 2. Назначение , устройство и принцип работы газораспределительного механизма тракторов и автомобилей 3. Назначение, устройство и принцип работы трансмиссии тракторов и автомобилей. 4. Назначение, устройство и принцип работы ходовой части тракторов и автомобилей. 5. Назначение, устройство и принцип работы механизма управления трактора ДТ-75 6. Назначение, устройство и принцип работы рулевого управления трактора и автомобилей. 7. Назначение, устройство и принцип работы ведущих мостов тракторов и автомобилей. 8. Назначение, устройство и принцип работы гидравлической навесной системы и оборудования тракторов и автомобилей. 9. Назначение, устройство и принцип работы тормозных систем тракторов и автомобилей. 10. Назначение, устройство и принцип работы систем смазки двигателей ,тракторов и автомобилей. 11. Назначение, устройство и принцип работы карбюратора К-126Б, К-88А автомобилей ГАЗ-53, ЗИЛ-130. 12. Назначение, устройство и принцип работы системы электрического оборудования тракторов и автомобилей.	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),междисциплинарных курсов(МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов
Раздел 4 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе			
МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе			
Тема4.1.Факторы, определяющие технологическую регулировку инастройку сельскохозяйственных машин.	**Содержание**	**Уровень освоения**	**2**
	1.Приспособленность сельскохозяйственных машин и орудий к регулировке и настройке.	**2**	
	2.Классификация способов и средств регулировки сельскохозяйственных машин и агрегатов.	**2**	
	Практические занятия		**3**
	1.Изучение регулировок сельскохозяйственных машин		
	Тематика самостоятельных работ		**2**
	Приспособленность сельскохозяйственных машин. Классификация средств регулировки		
Тема 4.2. Подготовка машин для основной и поверхностной обработки почвы к работе.	**Содержание**	**Уровень освоения**	**2**
	1.Подготовка к работе плугов**.** Сборка, регулировка плугов.	**2**	

	2.Регулировка машин для глубокой обработки почвы.	**2**	
	Практические занятия		**3**
	Разборка, сборка и регулировка плугов различных модификаций.		
	Тематика самостоятельных работ		**2**
	Работа пахотного агрегата и контроль качества вспашки. Подготовка пахотных агрегатов и поля к работе.		
Тема 4.3. Подготовка машин для внесения удобрений	**Содержание**	**Уровень освоения**	**2**
	1.Порядок подготовки машин для приготовления и погрузки минеральных удобрений.	**2**	
	2.Подготовка машин для внесения твердых и минеральных удобрений	**2**	
	Практические занятия		**3**
	1.Регулировка машины для внесения жидких минеральных удобрений		
	Тематика самостоятельных работ		**2**
	Подготовка разбрасывателей и поля к работе. Работа агрегата на загоне.		
Тема 4.4. Подготовка машин для посева.	**Содержание**	**Уровень освоения**	**2**

	1.Проверка технического состояния рабочих органов и механизмов рядовых сеялок	**2**	
	2.Расстановка сошников на заданную ширину междурядий	**2**	
	Практические занятия		**3**
	1.Выявление и устранение неисправностей, выполнение регулировок.		
	Тематика самостоятельных работ		**2**
	Подготовка посевных агрегатов к работе. Подготовка поля для работы посевных агрегатов.		
Тема 4.5. Подготовка машин для ухода за посевами.	**Содержание**	**Уровень освоения**	**2**
	1.Порядок подготовки пропашных культиваторов к работе	**2**	
	2.Порядок подготовки и регулировки прореживателей	**2**	
	Практические занятия		**3**
	1.Подготовка к работе культиватора для междурядной обработки		
	Тематика самостоятельных работ		**2**
	Технология опрыскивания посевов. Технология междурядной обработки пропашных культур		

Тема 4.6. Подготовка машин к уборке .	**Содержание**	**Уровень освоения**	
	1.Порядок подготовки к работе и регулировка силосоуборочного комбайна.	**2**	
	2.Проверка качества работы машин для прессования сена	**2**	
	Практические занятия		**4**
	1.Подготовка комбайнов к работе.		
	2.Выявление и устранение неисправностей комбайнов, выполнение регулировок.		
	Тематика самостоятельных работ		**2**
	Комплектование и подготовка к работе агрегатов для заготовки кормов. Подготовка поля и работа и работа уборочных агрегатов.		
Тема 4.7. Подготовка машин для возделывания и уборки картофеля	**Содержание**	**Уровень освоения**	**1**
	1.Установка картофелесажалок на заданный режим работы. Регулировка машин для междурядной обработки. Регулировка картофелеуборочной	**2**	
	Практические занятия		**3**
	1.Подготовка картофелесажалки к работе. Выявление и устранение неисправностей.		
	Тематика самостоятельных работ		**1**

	Способы снижения механических повреждений клубней		
Тема 4.8. Подготовка машин для возделывания и уборки сахарной свеклы.	**Содержание**	**Уровень освоения**	**1**
	1.Установка свекловичных сеялок на заданный режим работы.	**2**	
	Практические занятия		**6**
	1.Подготовка к работе ботвоуборочной машины		
	2.Подготовка к работе свеклоуборочного комбайна		
	Тематика самостоятельных работ		**1**
	Технологический процесс работы свекловичного комбайна		
Тема 4.9 Подготовка машин для возделывания и уборки овощных	**Содержание**	**Уровень освоения**	
	1.Регулировка машин для уборки репчатого лука.	2	
	Практические занятия		
	1.Технологические регулировки машины для уборки лука		
	Тематика самостоятельных работ		**1**
	Технология возделывания овощных культур.		
Тема 4.10. Регулировка машин для послеуборочной	**Содержание**	**Уровень освоения**	**1**

обработки зерна.	**1.**Подготовка к работе семяочистительной машины СМ-4	2	
	Практические занятия		**6**
	1.Смена решет и проведение технологических регулировок семяочистительной машины СМ-4		
	2.Выявление неисправностей семяочистительной машины СМ-4		
	Тематика самостоятельных работ		**1**
	Технологический процесс работы семяочистительной машины СМ-4		
Тема 4.11.Подготовка к работе машин и оборудования для выполнения работ на животноводческих фермах и комплексах.	**Содержание**	**Уровень освоения**	**1**
	1.Подготовка к работекорморазда тчика смесителя РСК-12	**2**	
	Практические занятия		**3**
	1.Регулировка корморазда тчика смесителя РСК-12		
	Тематика самостоятельных работ		**1**
	Технологии раздачи кормов.		
Учебная практика	Виды работ		72

	1.выполнение разборки и сборки **почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин;** 2.выполнение разборки и сборки **сеялок;** 3.выполнение разборки и сборки машин для ухода за посевами; 4.выполнение разборки и сборки узлов зерноуборочного комбайна; 5.производить регулировочные работы при настройке машин на режимы работы; 6.выявление неисправностей сельскохозяйственных машин и устранения их; 7.выбор машин для выполнения различных операций; 8.выполнение разборки и сборки **машин, используемых на животноводческих фермах и комплексах;** 9.проведение подготовки к работе и регулировка почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин; 10.проведение подготовки к работе и регулировка посевных и посадочных сельскохозяйственных машин; 11.проведение подготовки к работе и регулировка сеялок; 12.проведение подготовки к работе и регулировка сельскохозяйственных машин для ухода за сельскохозяйственными культурами; 13.проведение подготовки к работе и регулировка уборочных машин; 14.проведение проверки технического состояния машин для животноводческих ферм и комплексов.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы модуля имеется в наличии учебный кабинет, лаборатория: «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин», «Автомобилей».

Мастерские - «Слесарная мастерская»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;

Агрегаты, сборочные единицы, механизмы и оборудование:

- **Тракторы, агрегаты, сборочные механизмы:**
- агрегат гидравлической системы трактора

  МТЗ-80 (комплект);

  Т-150К (комплект);

  К-701(комплект);
- **коробка передач трактора**:

  МТЗ-80 (комплект);

  Т-150К (комплект);

  К-701(комплект);
- **Мост**
- ведущий передний и задний мост трактора К-701 или Т-150 К (комплект);
- ведущий передний МТЗ-80 или МТЗ-52 (комплект);
- сцепление (фрикционные сухие) трактора:

  МТЗ-80 или Т-40К (комплект);

  Т-150 (комплект);

  Трактор сельскохозяйственный для регулировочных работ:

  МТЗ-80 или Т-40К ;

  Т-150 ;

  К-701;

  Усилитель гидравлический рулевого управления трактора:

  МТЗ-80 или Т-40К ;

  Т-150 ;
- **Оборудование для разборки узлов и агрегатов:**
- верстак одноместный слесарный с поворотными тисками76И-01;
- стенд-подставка для разъединения корпусных деталей полурамных тракторов МТЗ-80 и Т-40;
- стол монтажный;

- таль ручная передвижная червячная.
- **Инструмент**
- инструмент:
- на рабочие столы (средний набор);
- для тракторов по описи заводов-поставщиков (комплект);
- **Ключи:**
- гаечные двусторонние;
- торцовые со сменными головками 10;
- кувалда тупоносая, 2кг;
- ломики монтажные (комплект);
- молоток со вставками из мягкого металла;
- **Приспособления:**
- домкрат:
- для установки передних колес трактора МП-3732/5;
- для разборки и сборки колес трактора;
- съемники и приспособления для разборки и сборки тракторов 483-000-00А.
- **Инвентарь**
- аптечка;
- поддон для деталей при разборке;
- противопожарный инвентарь;
- Шкаф:
- групповой инструментальный;
- для приборов и деталей;
- плуг ПЛН-5-35;
- культиваторы КПС-4, КРН-5,6;
- разбрасыватель минеральных удобрений 1РМГ-4;
- сеялки СУПН-8, СЗ-3,6;
- подборщик-копнитель ПС-1,6;
- зерноуборочный комбайн Дон – 1500М;
- разрезы, макеты, детали, узлы, и агрегаты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

Технические средства обучения:

-мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, ноутбук)

-лицензионное программное обеспечение профессионального назначения

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Автомобилей»;

- Комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- Комплект бланков технологической документации;
- Комплект учебно-методической документации;
- Наглядные пособия (по устройству автомобилей).

Карбюраторный (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе

Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе

- Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной

передачи

– Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:
поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала.

Комплект деталей газораспределительного механизма:

– фрагмент распределительного вала;
– впускной клапан;
– выпускной клапан;
– пружины клапана;
рычаг привода клапана;
– направляющая втулка клапана.
Комплект деталей системы охлаждения:

– фрагмент радиатора в разрезе;
– жидкостный насос в разрезе;
– термостат в разрезе
Комплект деталей системы смазывания:

– масляный насос в разрезе;
– масляный фильтр в разрезе
Комплект деталей системы зажигания:

– катушка зажигания;
– прерыватель-распределитель в разрезе;
– свеча зажигания;
– провода высокого напряжения с наконечниками
Комплект деталей электрооборудования:

– фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;
– генератор в разрезе;
– стартер в разрезе;
– комплект ламп освещения;
– комплект предохранителей.
Комплект деталей передней подвески:

– гидравлический амортизатор в разрезе.
Комплект деталей рулевого управления:

– рулевой механизм в разрезе.
Комплект деталей тормозной системы:

– главный тормозной цилиндр в разрезе;
– рабочий тормозной цилиндр в разрезе;
– тормозная колодка дискового тормоза;
– тормозная колодка барабанного тормоза;
– тормозной кран в разрезе;
– тормозная камера в разрезе.
– Колесо в сборе.

Технические средства обучения:

-мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, ноутбук)

-лицензионное программное обеспечение профессионального назначения

Оборудование и рабочие места в слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- приспособления , заготовки для выполнения слесарных и токарных работ;
- вытяжка и приточная вентиляция;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- **станки:** настольно-сверлильные, вертикально-сверлильные, фрезерный, точильный, заточный;
- тиски слесарные параллельные;
- **инструмент измерительный, поверочный и разметочный:**
- кернер - пружинный, электрический;
- набор измерительных инструментов;
- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- линейка: измерительная металлическая, параллельная, поверочная лекальная;
- микрометр гладкий;
- молоток стальной слесарный разметочный;
- рамка для определения качества шабрения;
- угломер: поверочный лекальный плоский; поверочный лекальный, плитка; поверочный слесарный плоский; поверочный лекальный с широким основанием; поверочный слесарный с широким основанием хромированный;
- уровень брусковый;
- центроискатель;
- циркуль разметочный;
- шаблон для проверки угла заточки зубила, сверла;
- шаблоны резьбовые (комплект);
- штангенрейсмас;
- штангенциркуль;
- щупы плоские (комплект);
- **инструмент для ручной работы (слесарный):**
- бородок слесарный;
- воротки (разные);
- головки сторцевым вороткам (комплект);
- дрель ручная двухскоростная;
- зубило слесарное;
- канавочник;
- клещи;
- ключи6 гаечные (комплект), гаечные разводные (разные), круглогубцы;
- молоток: деревянный, рихтовочный, слесарный стальной, со вставками из мягкого металла;
- надфили разные;

- напильники разные;
- ножницы ручные;
- отвертки (комплект);
- рашпиль;
- **инструмент для обработки резанием**;
- **инструмент и приспособления для пайки и лужения**;
- **приспособления и вспомогательный инструмент**:
- домкрат обыкновенный;
- нагубники на тиски мягкие (комплект);
- плита для правки и разметки;
- подкладки;
- штампы вырубные и гибочные;
- **инвентарь:**
- бачак для масла;
- масленка;
- очки защитные;
- подставка ростовая;
- противопожарные средства (комплект);
- стол для разметочной плиты, под плиту для правки;
- шкаф для хранения инструмента учащихся, секционный для спецодежды (на группу учащихся);
- щетка для чистки напильников;
- щетка-сметка;
- ящик для хранения обтирочного материала, с совком для стружки.
- аптечка.

Учебно-производственное хозяйство.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов, полигоны: автодром, трактородром, гараж с учебными автомобилями категорий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нерсеян В.И.Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. В двух частях. Москва Издательство Академия 2018.

2. Нерсеян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе (1-е изд.) учебникМосква Издательство Академия 2018.
3. Тататоркин В.М. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ. М. Академия. 2018

Дополнительные источники:

1.Гузанов О.В.Организация и технология механизированных работ в сельском хозяйстве. Практические основы профессиональной деятельности. Изд. Академкнига 2005.

2.Воробьев В. Кольчинский Ю.Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Изд. Колос 2004.

3.Ковалев Ю.Н. Кормопроизводство. Изд. Академия.2004.

4.Гагаулина Г.Г, В.Е. Долгодворов Технология производства продуктов растениеводства. Изд. Колос. 2007.

5. Михалев С.С, Хохлов Н.Ю, Лазарев Н.Н Кормопроизводство с основами земледелия. Изд Колос.2007.

6. Батищев А.Н. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (1-ое изд.) М. 2009.

7.Покровский Б.С. Альбом: Слесарное дело (4-ое.Изд.) иллюстрированное учебное пособие.2009.

8.ВиноградовВ.М. Храмцова О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля. Лабораторный практикум.2009

9.Ф.А. Гусаков Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум. М.: «Академия», 2009.

10.Богатырев, А.В., Лехтер, В.Р. Тракторы и автомобили. М.: Колос С, 2008. ил.(Учебники и учеб. пособия для средних специальных учеб. заведений).

Интернет ресурсы:

1. http://www.vostok-agro.info/dokumentaciyaРабочее оборудование тракторов.
2. http://www.kirovets.ru/fromgtn/book/index.phpТехническое описание и инструкция по эксплуатации тракторов Кировец.
3. . http://www.gostbasa.ru/gost Общероссийский классификатор стандартов. Стандарт по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин

4. Http://Www.Pk-Agromaster.Ru/Kombain-Gs812Комбайн зерноуборочный самоходный КЗС-812 "ПАЛЕССЕ GS812"
5. http://chtz-ds.ru/tehnicheskoe_obsluzhivanie_traktora Техническое обслуживание трактора.
6. http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/instructions/1793/ Инструкция по охране труда при диагностике и техническом обслуживании тракторов и сельскохозяйственных машин.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер Учебная практика (по профилю специальности) проводиться в лабораториях ««Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин», «Автомобилей».

в «Слесарной мастерской», рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится (концентрировано) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» является освоение междисциплинарных курсов «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин», «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе». Освоению профессионального модуля предшествует изучение дисциплин: «Техническая механика», «Материаловедение», «Охрана труда», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Инженерная графика»

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышения качества обучения. При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально. Производственная практика (по профилю специальности) является итоговой по модулю, проводится концентрированно, после изучения теоретического материала, выполнения всех практических занятий и лабораторных работ на предприятиях, в учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием, учреждением, организацией и образовательным учреждением. Перед выходом на практику обучающиеся должны быть ознакомлены с целями, задачами практики, основными формами отчетных документов по итогам практики. Во время прохождения практики руководитель практики от образовательного учреждения осуществляет связь с работодателями и контролирует условия прохождения практики

Консультационная помощь обучающимся оказывается за счет проведения индивидуальных и групповых консультаций во внеурочное время по расписанию, утвержденному учебной частью. Самостоятельная внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением (учебными элементами, методическими рекомендациями и т.п).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера:

- наличие на 1-2 квалификационных разряда выше, по профессии рабочего, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимисяпрофессионального цикла, должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)	Критерии оценки
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами....	Знания Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации	Тестирование Собеседование Экзамен	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов
	Умения Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники	Лабораторная работа Ролевая игра Ситуационная задача Практическая работ Экзамен	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	Действия Проверка наличия комплекта технической документации. Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей Проверка комплектности сельскохозяйственной техники. Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами. Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники. Оформление документов о приемке сельскохозяйственной	*Практическая работа* *Виды работ на практике* *Зачет дифференцированный зачет*	*Экспертное наблюдение*

	техники		
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	*Знания* Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования	*Тестирование* *Собеседование* *Экзамен*	*75% правильных ответов* *Оценка процесса* *Оценка результатов*
	Умения Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверкуработоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы	*Лабораторная работа* *Ролевая игра* *Ситуационная задача* *Практическая работа* *Экзамен*	*Экспертное наблюдение* *Оценка процесса* *Оценка результатов*
	Действия Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами	*Практическая работа* *Виды работ на практике* *Зачет дифференцированный зачет*	*Экспертное наблюдение*

	Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования		
ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами....	*Знания* Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций Определение условий работы сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе	*Тестирование* *Собеседование* *Экзамен*	*75% правильных ответов* *Оценка процесса* *Оценка результатов*
	Умения Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций Определение условий работы сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной	Ролевая игра Ситуационная задача Практическая работа экзамен	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов

	техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе		
	Действия Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций Определение условий работы сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе	Практическая работа Виды работ на практике Зачет, дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	*Знания* Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности *Умения* Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	*Экспертное наблюдение*

	работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	*Знания* Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации *Умения* Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	*Экспертное наблюдение*
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	*Знания* Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения *Умения* Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	*Экспертное наблюдение*
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	*Знания* правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности *Умения* Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	*Экспертное наблюдение*

	деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		